

---

**ROBINSON  
MATH BOWL, 2014**

---

28 de marzo de 2014

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** Suponga que el perímetro de un triángulo isósceles y rectángulo es 36. Encuentre su área. Explique.

**Problem.** Suppose that the perimeter of an isosceles right triangle is 36. Find its area. Explain.

Mesa #

Valor : 8 ptos.

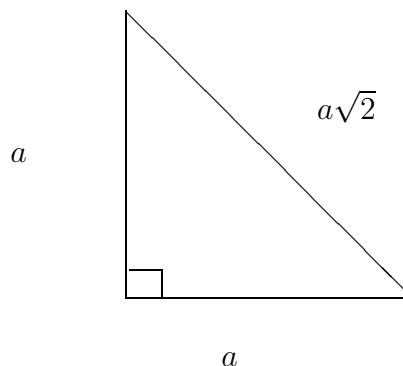
Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 4 mins.

**Problema.** Suponga que el perímetro de un triángulo isósceles y rectángulo es 36. Encuentre su área. Explique.

**Problem.** Suppose that the perimeter of an isosceles right triangle is 36. Find its area. Explain.

**Solución.**



El perímetro es,

$$\begin{aligned} a + a + a\sqrt{2} &= 2a + a\sqrt{2} \\ &= a(2 + \sqrt{2}) \\ &= 36 \\ a &= \frac{36}{2 + \sqrt{2}} \\ a &= 18(2 - \sqrt{2}) \end{aligned}$$

El área es,

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}(a)(a) &= \frac{a^2}{2} \\ &= \frac{324(2 - \sqrt{2})^2}{2} \\ &= 162(6 - 4\sqrt{2}) \\ &= 972 - 648\sqrt{2} \end{aligned}$$

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** Resuelva para  $x$

$$3^{-x} \cdot 9^{5x} \cdot 27^{-x} = \frac{1}{81}$$

Explique.

**Problem.** Solve for  $x$

$$3^{-x} \cdot 9^{5x} \cdot 27^{-x} = \frac{1}{81}$$

Explain.

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** Resuelva para  $x$

$$3^{-x} \cdot 9^{5x} \cdot 27^{-x} = \frac{1}{81}$$

Explique.

**Problem.** Solve for  $x$

$$3^{-x} \cdot 9^{5x} \cdot 27^{-x} = \frac{1}{81}$$

Explain.

**Solución.**

$$\begin{aligned} 3^{-x} \cdot 9^{5x} \cdot 27^{-x} &= 3^{-x} \cdot (3^2)^{5x} \cdot (3^3)^{-x} \\ &= 3^{-x} \cdot 3^{10x} \cdot 3^{-3x} \\ &= 3^{-x+10x-3x} \\ &= 3^{6x} \end{aligned}$$

La ecuación es equivalente a

$$3^{6x} = 3^{-4}$$

$$6x = -4$$

$$x = -\frac{4}{6} = -\frac{2}{3}$$

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Dado que,

$$x \geq 0, \quad y \geq 0, \quad 8x + y \leq 17 \quad y \quad 2x + 7y \leq 13.$$

Encuentre el valor máximo posible para la expresión  $x + y$ . Explique.

**Problem.** Given that,

$$x \geq 0, \quad y \geq 0, \quad 8x + y \leq 17 \quad y \quad 2x + 7y \leq 13.$$

Find the maximum possible value of the expression  $x + y$ . Explain.

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 5 mins.

**Problema.** Dado que,

$$x \geq 0, \quad y \geq 0, \quad 8x + y \leq 17 \quad \text{y} \quad 2x + 7y \leq 13.$$

Encuentre el valor máximo posible para la expresión  $x + y$ . Explique.

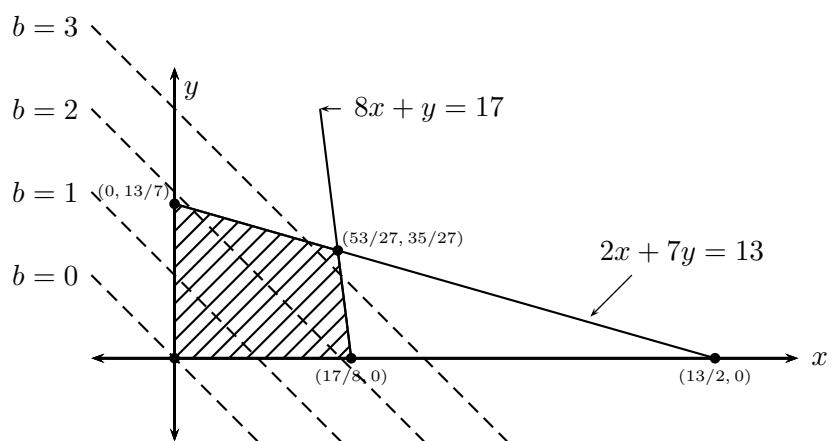
**Solución.**

Las cuatro rectas;  $x = 0$ ,  $y = 0$ ,  $8x + y = 17$  y  $2x + 7y = 13$  se intersecan en los puntos

$$(0, 0), (17/8, 0), (13/2, 0), (53/27, 35/27), (0, 13/7), (0, 17).$$

En la figura de la derecha se ilustra la región (de forma sombreada) en el plano que satisface el sistema de desigualdades dado.

Sea  $b = x + y$ . Note que si le asignamos valores arbitrarios a  $b$ , cada uno de estos valores determina una recta en el plano, a saber, la recta  $y = -x + b$ . En la figura se ilustra (de manera entrecortada) la recta obtenida para los valores  $b = 0, 1, 2, 3$  respectivamente. El valor máximo posible de  $b$  que nos da una recta que interseca el conjunto sombreado se alcanza en uno de los vértices del cuadrilátero sombreado. Sustituyendo cada uno de los vértices del cuadrilátero, obtenemos



$$(0, 0) \implies b = 0 + 0 = 0$$

$$(17/8, 0) \implies b = 17/8 + 0 = 17/8 = 2.125$$

$$(53/27, 35/27) \implies b = 53/27 + 35/27 = 88/27 = 3.259\dots$$

$$(0, 13/7) \implies b = 0 + 13/7 = 13/7 = 1.857\dots$$

Por lo tanto, el valor máximo de  $x + y$  ocurre en el punto  $(53/27, 35/27)$  y es igual a  $\boxed{\frac{88}{27}}$ .

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Los puntos  $A, B$  y  $C$  están sobre un círculo de radio 5 tal que  $AB = 6$  y  $AC = 8$ . Encuentre el menor de los dos posibles valores de  $BC$ . Explique.

**Problem.** Points  $A, B$  and  $C$  lie on a circle of radius 5 such that  $AB = 6$  and  $AC = 8$ . Find the smaller of the two possible values of  $BC$ . Explain.

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Los puntos  $A, B$  y  $C$  están sobre un círculo de radio 5 tal que  $AB = 6$  y  $AC = 8$ . Encuentre el menor de los dos posibles valores de  $BC$ . Explique.

**Solución.**

Suponga, sin perder generalidad, que el centro del círculo es el origen. En coordenadas polares,

$$A = (5 \cos(\alpha), 5 \sin(\alpha)), \quad B = (5 \cos(\beta), 5 \sin(\beta)) \quad \text{y} \quad C = (5 \cos(\gamma), 5 \sin(\gamma)).$$

$$\begin{aligned} \text{dist}(A, B)^2 = 36 &\implies (5 \cos(\alpha) - 5 \cos(\beta))^2 + (5 \sin(\alpha) - 5 \sin(\beta))^2 = 36 \\ &\implies 50 - 50 [\cos(\alpha) \cos(\beta) + \sin(\alpha) \sin(\beta)] = 36 \\ &\implies 50 - 50 [\cos(\alpha - \beta)] = 36 \\ &\implies \cos(\alpha - \beta) = \frac{36 - 50}{-50} = \frac{-14}{-50} = \frac{7}{25} \end{aligned}$$

De forma similar,

$$\text{dist}(A, C)^2 = 64 \implies \cos(\alpha - \gamma) = \frac{64 - 50}{-50} = \frac{14}{-50} = -\frac{7}{25}$$

Utilizando la identidad trigonométrica básica obtenemos,

$$\sin(\alpha - \beta) = \pm \sqrt{1 - (7/25)^2} = \pm 24/25 \quad \sin(\alpha - \gamma) = \pm \sqrt{1 - (-7/25)^2} = \pm 24/25.$$

Queremos el menor valor posible de  $BC = \text{dist}(B, C)$

$$\begin{aligned} \text{dist}(B, C)^2 &= (5 \cos(\beta) - 5 \cos(\gamma))^2 + (5 \sin(\beta) - 5 \sin(\gamma))^2 \\ &= 50 - 50 [\cos(\beta) \cos(\gamma) + \sin(\beta) \sin(\gamma)] \\ &= 50 - 50 [\cos(\beta - \gamma)] \\ &= 50 - 50 [\cos(\beta - \alpha + \alpha - \gamma)] \\ &= 50 - 50 [\cos(\beta - \alpha) \cos(\alpha - \gamma) - \sin(\beta - \alpha) \sin(\alpha - \gamma)] \\ &= 50 - 50 [\cos(\alpha - \beta) \cos(\alpha - \gamma) + \sin(\alpha - \beta) \sin(\alpha - \gamma)] \\ &= 50 - 50 \left[ \left( \frac{7}{25} \right) \left( -\frac{7}{25} \right) \pm \left( \frac{24}{25} \right) \left( \frac{24}{25} \right) \right] \\ &= 50 \left[ 1 + \frac{7^2}{25^2} \pm \frac{24^2}{25^2} \right] \underbrace{=}_{\text{para minimizar}} 50 \left[ 1 + \frac{7^2}{25^2} - \frac{24^2}{25^2} \right] = \frac{196}{25} \end{aligned}$$

Así que, el menor de los dos posibles valores de  $BC$  es  $BC = \sqrt{\frac{196}{25}} = \frac{14}{5}$ .

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** Suponga que  $P(x/3) = x^2 + x + 1$ . ¿Cuál es la suma de las raíces de  $P(3x) = 7$ ? Explique.

**Problem.** Suppose that  $P(x/3) = x^2 + x + 1$ . What is the sum of all the roots of  $P(3x) = 7$ ? Explain.

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** Suponga que  $P(x/3) = x^2 + x + 1$ . ¿Cuál es la suma de las raíces de  $P(3x) = 7$ ? Explique.

**Problem.** Suppose that  $P(x/3) = x^2 + x + 1$ . What is the sum of all the roots of  $P(3x) = 7$ ? Explain.

**Solución.**

Si  $P(x/3) = x^2 + x + 1$ , entonces  $P(3x) = (9x)^2 + (9x) + 1 = 81x^2 + 9x + 1$ . Sean  $p, q$  las raíces de  $P(3x) = 7$ , entonces

$$\begin{aligned} P(3x) = 7 &\implies 81x^2 + 9x + 1 = 7 \\ &\implies 81x^2 + 9x - 6 = 0 \\ &\implies 81 \left( x^2 + \frac{1}{9}x - \frac{2}{27} \right) = 0 \end{aligned}$$

De otro lado, como  $p, q$  son las raíces de  $P(3x) = 7$ ,

$$\begin{aligned} 81 \left( x^2 + \frac{1}{9}x - \frac{2}{27} \right) = 0 &\implies 81(x-p)(x-q) = 0 \\ &\implies 81(x^2 - (p+q)x + pq) \end{aligned}$$

Igualando coeficientes, obtenemos 
$$p+q = -\frac{1}{9}.$$

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Encuentre la solución real mayor de la ecuación

$$-6 = (x - 3)(x + 1)(x - 4)(x + 2).$$

Explique.

**Problem.** Find the largest real solution to the equation

$$-6 = (x - 3)(x + 1)(x - 4)(x + 2).$$

Explain.

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Encuentre la solución real mayor de la ecuación

$$-6 = (x - 3)(x + 1)(x - 4)(x + 2).$$

Explique.

**Solución.**

Note que,

$$\begin{aligned} -6 &= (2)(-3) \\ &= (6 - 4)(6 - 9) \\ &= (\sqrt{6} - 2)(\sqrt{6} + 2)(\sqrt{6} - 3)(\sqrt{6} + 3) \\ &= ((1 + \sqrt{6}) - 3)((1 + \sqrt{6}) + 1)((1 + \sqrt{6}) - 4)((1 + \sqrt{6}) + 2). \end{aligned}$$

También,

$$\begin{aligned} -6 &= (2)(-3) \\ &= (6 - 4)(6 - 9) \\ &= (-\sqrt{6} - 2)(-\sqrt{6} + 2)(-\sqrt{6} - 3)(-\sqrt{6} + 3) \\ &= ((1 - \sqrt{6}) - 3)((1 - \sqrt{6}) + 1)((1 - \sqrt{6}) - 4)((1 - \sqrt{6}) + 2). \end{aligned}$$

Además,

$$\begin{aligned} -6 &= (3)(-2) \\ &= (7 - 4)(7 - 9) \\ &= (\sqrt{7} - 2)(\sqrt{7} + 2)(\sqrt{7} - 3)(\sqrt{7} + 3) \\ &= ((1 + \sqrt{7}) - 3)((1 + \sqrt{7}) + 1)((1 + \sqrt{7}) - 4)((1 + \sqrt{7}) + 2). \end{aligned}$$

De forma similar podemos ver que  $1 - \sqrt{7}$  es otra solución. Las soluciones reales son

$$1 \pm \sqrt{6}, \quad 1 \pm \sqrt{7}.$$

La solución real mayor de la ecuación es  $1 + \sqrt{7}$ .

Otra forma, la ecuación es equivalente a

$$x^4 - 4x^3 - 7x^2 + 22x + 30 = (x^2 - 2x - 5)(x^2 - 2x - 6) = 0.$$

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** ¿Cuántas soluciones reales tiene el sistema de ecuaciones

$$x^2 + y = 11, \quad x + y^2 = 7?$$

Explique.

**Problem.** How many real solutions does the system of equations

$$x^2 + y = 11, \quad x + y^2 = 7$$

have? Explain.

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 4 mins.

**Problema.** ¿Cuántas soluciones reales tiene el sistema de ecuaciones

$$x^2 + y = 11, \quad x + y^2 = 7?$$

Explique.

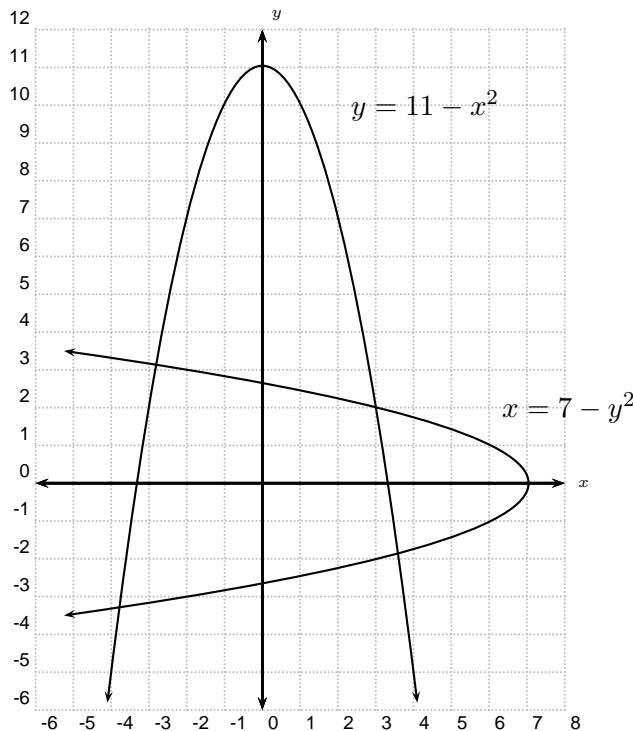
**Problem.** How many real solutions does the system of equations

$$x^2 + y = 11, \quad x + y^2 = 7$$

have? Explain.

**Solución.**

Recuerdan la gráfica de una parábola?



El sistema tiene cuatro soluciones reales. El punto (3, 2) es una de ellas.

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Sean  $x, y, z$  números reales tales que  $3x, 4y, 5z, \dots$  es una progresión geométrica y tales que  $\frac{1}{x}, \frac{1}{y}, \frac{1}{z}, \dots$  es una progresión aritmética. ¿Cuál es el valor de  $\frac{x}{z} + \frac{z}{x}$ ? Explique.

**Problem.** Let  $x, y, z$  be real numbers such that  $3x, 4y, 5z, \dots$  is a geometric progression and such that  $\frac{1}{x}, \frac{1}{y}, \frac{1}{z}, \dots$  is an arithmetic progression. What is the value of  $\frac{x}{z} + \frac{z}{x}$ ? Explain.

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Sean  $x, y, z$  números reales tales que  $3x, 4y, 5z, \dots$  es una progresión geométrica y tales que  $\frac{1}{x}, \frac{1}{y}, \frac{1}{z}, \dots$  es una progresión aritmética. ¿Cuál es el valor de  $\frac{x}{z} + \frac{z}{x}$ ? Explique.

**Solución.**

Como  $3x, 4y, 5z, \dots$  es una progresión geométrica

$$4y = \sqrt{3x \cdot 5z} = \sqrt{15xz}.$$

Como  $\frac{1}{x}, \frac{1}{y}, \frac{1}{z}, \dots$  es una progresión aritmética

$$\frac{1}{y} = \frac{\frac{1}{x} + \frac{1}{z}}{2}.$$

Cuadrando y simplificando un poco las dos ecuaciones arriba,

$$16y^2 = 15xz \tag{1}$$

$$\frac{4}{y^2} = \frac{1}{x^2} + \frac{1}{z^2} + \frac{2}{xz} \tag{2}$$

Despejando para  $y^2$  en la ecuación (1) y sustituyendo en la ecuación (2), obtenemos

$$\begin{aligned} \frac{4 \cdot 16}{15xz} &= \frac{1}{x^2} + \frac{1}{z^2} + \frac{2}{xz} \\ \frac{64 - 30}{15xz} &= \frac{1}{x^2} + \frac{1}{z^2} \\ \frac{34}{15xz} &= \frac{z^2 + x^2}{x^2 z^2} \\ \frac{34}{15} &= \frac{z^2 + x^2}{xz} \end{aligned}$$

En este caso, tenemos que

$$\frac{x}{z} + \frac{z}{x} = \frac{x^2 + z^2}{xz} = \frac{34}{15}.$$

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** Encuentre la suma de las soluciones de

$$|x - |3x - 2|| = \frac{1}{2}.$$

Explique.

**Problem.** Find the sum of the solutions of

$$|x - |3x - 2|| = \frac{1}{2}.$$

Explain.

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** Encuentre la suma de las soluciones de

$$|x - |3x - 2|| = \frac{1}{2}.$$

Explique.

**Problem.** Find the sum of the solutions of

$$|x - |3x - 2|| = \frac{1}{2}.$$

Explain.

**Solución.**

Primero, tenemos

$$x - |3x - 2| = \pm \frac{1}{2}.$$

Esto es equivalente a,

$$|3x - 2| = x \mp \frac{1}{2}.$$

Así que hay que resolver cuatro ecuaciones, a saber

$$3x - 2 = \pm \left( x \mp \frac{1}{2} \right).$$

Las ecuaciones son

$$3x - 2 = x - \frac{1}{2} \implies x = \frac{3}{4}$$

$$3x - 2 = x + \frac{1}{2} \implies x = \frac{5}{4}$$

$$3x - 2 = -x - \frac{1}{2} \implies x = \frac{3}{8}$$

$$3x - 2 = -x + \frac{1}{2} \implies x = \frac{5}{8}$$

La suma de las soluciones es

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{4} + \frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{6 + 10 + 3 + 5}{8} = \frac{24}{8} = 3.$$

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Suponga que  $A + B = 2$  y que  $A^2 + B^2 = 5$ . Encuentre

$$A^3 + B^3.$$

Explique.

**Problem.** Suppose that  $A + B = 2$  and that  $A^2 + B^2 = 5$ . Find

$$A^3 + B^3.$$

Explain.

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2014

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Suponga que  $A + B = 2$  y que  $A^2 + B^2 = 5$ . Encuentre

$$A^3 + B^3.$$

Explique.

**Problem.** Suppose that  $A + B = 2$  and that  $A^2 + B^2 = 5$ . Find

$$A^3 + B^3.$$

Explain.

**Solución.**

$$4 = 2^2 = (A + B)^2 = A^2 + B^2 + 2AB$$

$$4 = 5 + 2AB$$

$$-2AB = 1$$

$$AB = -\frac{1}{2}$$

$$8 = 2^3 = (A + B)^3 = A^3 + 3A^2B + 3AB^2 + B^3$$

$$8 = A^3 + B^3 + 3AB(A + B)$$

$$8 = A^3 + B^3 + 3\left(-\frac{1}{2}\right)(2)$$

$$8 = A^3 + B^3 - 3$$

Por lo tanto,

$$A^3 + B^3 = 11.$$