

---

**ROBINSON  
MATH BOWL, 2013**

---

8 de marzo de 2013

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** Considere los siguientes números reales positivos,

$$A = \sqrt[3]{\sqrt{5 \cdot 6}} \quad B = \sqrt{6 \cdot \sqrt[3]{5}} \quad C = \sqrt{5 \cdot \sqrt[3]{6}} \quad D = \sqrt[3]{5 \cdot \sqrt{6}} \quad E = \sqrt[3]{6 \cdot \sqrt{5}},$$

Ordene los números  $A, B, C, D, E$  de menor a mayor. Explique.

**Problem.** Consider the following positive real numbers,

$$A = \sqrt[3]{\sqrt{5 \cdot 6}} \quad B = \sqrt{6 \cdot \sqrt[3]{5}} \quad C = \sqrt{5 \cdot \sqrt[3]{6}} \quad D = \sqrt[3]{5 \cdot \sqrt{6}} \quad E = \sqrt[3]{6 \cdot \sqrt{5}},$$

Order the numbers  $A, B, C, D, E$  in increasing order. Explain.

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** Considere los siguientes números reales positivos,

$$A = \sqrt[3]{\sqrt{5 \cdot 6}} \quad B = \sqrt{6 \cdot \sqrt[3]{5}} \quad C = \sqrt{5 \cdot \sqrt[3]{6}} \quad D = \sqrt[3]{5 \cdot \sqrt{6}} \quad E = \sqrt[3]{6 \cdot \sqrt{5}},$$

Ordene los números  $A, B, C, D, E$  de menor a mayor. Explique.

**Problem.** Consider the following positive real numbers,

$$A = \sqrt[3]{\sqrt{5 \cdot 6}} \quad B = \sqrt{6 \cdot \sqrt[3]{5}} \quad C = \sqrt{5 \cdot \sqrt[3]{6}} \quad D = \sqrt[3]{5 \cdot \sqrt{6}} \quad E = \sqrt[3]{6 \cdot \sqrt{5}},$$

Order the numbers  $A, B, C, D, E$  in increasing order. Explain.

**Solución.**

Note que,

$$A = 5^{\frac{1}{6}} \times 6^{\frac{1}{6}} \quad B = 5^{\frac{1}{6}} \times 6^{\frac{1}{2}} \quad C = 5^{\frac{1}{2}} \times 6^{\frac{1}{6}} \quad D = 5^{\frac{1}{3}} \times 6^{\frac{1}{6}} \quad E = 5^{\frac{1}{6}} \times 6^{\frac{1}{3}},$$

Así que,

$$A^6 = 5 \times 6 = 30$$

$$B^6 = 5 \times 6^3 = 1080$$

$$C^6 = 5^3 \times 6 = 750$$

$$D^6 = 5^2 \times 6 = 150$$

$$E^6 = 5 \times 6^2 = 180$$

Como la función  $F(x) = x^6$  (o  $G(x) = \sqrt[6]{x}$ ) es creciente en  $[0, +\infty)$ , entonces

$$A < D < E < C < B.$$

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** Resuelva la ecuación para  $x$ ,

$$\log_{\sqrt{2}}(\sqrt{x}) + \log_2(x) + \log_4(x^2) + \log_8(x^3) + \log_{16}(x^4) = 115.$$

Explique.

**Problem.** Solve the equation for  $x$ ,

$$\log_{\sqrt{2}}(\sqrt{x}) + \log_2(x) + \log_4(x^2) + \log_8(x^3) + \log_{16}(x^4) = 115.$$

Explain.

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** Resuelva la ecuación para  $x$ ,

$$\log_{\sqrt{2}}(\sqrt{x}) + \log_2(x) + \log_4(x^2) + \log_8(x^3) + \log_{16}(x^4) = 115.$$

Explique.

**Problem.** Solve the equation for  $x$ ,

$$\log_{\sqrt{2}}(\sqrt{x}) + \log_2(x) + \log_4(x^2) + \log_8(x^3) + \log_{16}(x^4) = 115.$$

Explain.

**Solución.**

Note que los cinco sumandos son idénticos.

$$\log_{\sqrt{2}}(\sqrt{x}) = \frac{\log_2(\sqrt{x})}{\log_2(\sqrt{2})} = \frac{\frac{1}{2}\log_2(x)}{\frac{1}{2}\log_2(2)} = \log_2(x)$$

$$\log_2(x) = \log_2(x)$$

$$\log_4(x^2) = \frac{\log_2(x^2)}{\log_2(4)} = \frac{2\log_2(x)}{2\log_2(2)} = \log_2(x)$$

$$\log_8(x^3) = \frac{\log_2(x^3)}{\log_2(8)} = \frac{3\log_2(x)}{3\log_2(2)} = \log_2(x)$$

$$\log_{16}(x^4) = \frac{\log_2(x^4)}{\log_2(16)} = \frac{4\log_2(x)}{4\log_2(2)} = \log_2(x)$$

Sea  $u = \log_2(x)$ , entonces

$$\begin{aligned} 5u &= 115 \\ u &= 23. \end{aligned}$$

Por lo tanto,

$$\begin{aligned} 23 &= \log_2(x) \\ x &= 2^{23}. \end{aligned}$$

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Dado que  $x$  y  $y$  son enteros positivos tales que,

$$\begin{aligned} xy + x + y &= 71 \\ x^2y + xy^2 &= 880 \end{aligned}$$

Encuentre el valor de  $x^2 + y^2$ . Explique.

**Problem.** Given that  $x$  and  $y$  are positive integers such that,

$$\begin{aligned} xy + x + y &= 71 \\ x^2y + xy^2 &= 880 \end{aligned}$$

Find the value of  $x^2 + y^2$ . Explain.

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Dado que  $x$  y  $y$  son enteros positivos tales que,

$$\begin{aligned} xy + x + y &= 71 \\ x^2y + xy^2 &= 880 \end{aligned}$$

Encuentre el valor de  $x^2 + y^2$ . Explique.

**Problem.** Given that  $x$  and  $y$  are positive integers such that,

$$\begin{aligned} xy + x + y &= 71 \\ x^2y + xy^2 &= 880 \end{aligned}$$

Find the value of  $x^2 + y^2$ . Explain.

**Solución.**

Sean  $A = x + y$  y  $B = xy$ . Entonces el sistema es equivalente a

$$\begin{aligned} A + B &= 71 \\ AB &= 880 \end{aligned}$$

Así que,

$$\begin{aligned} A + \frac{880}{A} &= 71 \\ A^2 - 71A + 880 &= 0 \\ (A - 16)(A - 55) &= 0 \end{aligned}$$

Las soluciones son  $(A, B) = (16, 55)$  o  $(A, B) = (55, 16)$ .  $B$  no puede ser 16 pues esto implicaría que  $xy = 16$  y  $x + y = 55$  lo que es imposible para enteros positivos  $x, y$ .

Por lo tanto,  $A = 16$  y  $B = 55$  y por ende

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 &= (x + y)^2 - 2xy \\ &= A^2 - 2B \\ &= 256 - 110 \\ &= 146 \end{aligned}$$

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Encuentre el valor mínimo de

$$\frac{9x^2 \sin^2(x) + 4}{x \sin(x)},$$

para  $0 < x < \pi$ . Explique.

**Problem.** Find the minimum value of

$$\frac{9x^2 \sin^2(x) + 4}{x \sin(x)},$$

for  $0 < x < \pi$ . Explain.

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Encuentre el valor mínimo de

$$\frac{9x^2 \sin^2(x) + 4}{x \sin(x)},$$

para  $0 < x < \pi$ . Explique.

**Problem.** Find the minimum value of

$$\frac{9x^2 \sin^2(x) + 4}{x \sin(x)},$$

for  $0 < x < \pi$ . Explain.

**Solución.**

Sea  $B = x \sin(x)$ . Entonces, podemos escribir la expresión de la forma

$$\frac{9B^2 + 4}{B} = 9B + \frac{4}{B}.$$

Como  $x > 0$  y  $\sin(x) > 0$  en el intervalo  $(0, \pi)$ , obtenemos que  $B > 0$ . Aplicando la desigualdad entre las medias aritmética y geométrica:

$$9B + \frac{4}{B} \geq 2\sqrt{9B \cdot \frac{4}{B}} = 12.$$

Hay igualdad cuando  $9B = \frac{4}{B}$  y esto último ocurre

$$\iff B^2 = \frac{4}{9}$$

$$\iff B = \frac{2}{3}$$

Por lo tanto el valor mínimo es 12 y se alcanza cuando  $B = x \sin(x) = \frac{2}{3}$ .

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** El número complejo  $z$  es igual a  $9 + bi$ , donde  $b$  es un entero positivo e  $i^2 = -1$ .

Dado que las partes imaginarias de  $z^2$  y  $z^3$  son iguales, encuentre  $b$ . Explique.

**Problem.** The complex number  $z$  is equal to  $9 + bi$ , where  $b$  is a positive integer and  $i^2 = -1$ . Given that the imaginary parts of  $z^2$  and  $z^3$  are equal, find  $b$ . Explain.

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** El número complejo  $z$  es igual a  $9 + bi$ , donde  $b$  es un entero positivo e  $i^2 = -1$ .

Dado que las partes imaginarias de  $z^2$  y  $z^3$  son iguales, encuentre  $b$ . Explique.

**Problem.** The complex number  $z$  is equal to  $9 + bi$ , where  $b$  is a positive integer and  $i^2 = -1$ . Given that the imaginary parts of  $z^2$  and  $z^3$  are equal, find  $b$ . Explain.

**Solución.**

$$\begin{aligned} z^2 &= (9 + bi)^2 \\ &= 81 + 18bi + b^2(-1) \\ &= (81 - b^2) + 18bi \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} z^3 &= (9 + bi)^3 \\ &= 9^3 + 3 \cdot 9^2(bi) + 3 \cdot 9(bi)^2 + (bi)^3 \\ &= 729 + 243bi - 27b^2 - b^3i \\ &= (729 - 27b^2) + (243b - b^3)i \end{aligned}$$

Ahora, si igualamos la partes imaginarias de  $z^2$  y  $z^3$ , como  $b > 0$  es un entero, obtenemos:

$$\begin{aligned} 18b &= 243b - b^3 \\ b^3 &= 225b \\ b^2 &= 225 \\ b &= 15 \end{aligned}$$

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** ¿Cuál es el producto de las raíces reales de la ecuación

$$x^2 + 18x + 30 = 2\sqrt{x^2 + 18x + 45} ?$$

Explique.

**Problem.** What is the product of the real roots of the equation

$$x^2 + 18x + 30 = 2\sqrt{x^2 + 18x + 45} ?$$

Explain.

Mesa #

Valor : 8 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 4 mins.

---

**Problema.** ¿Cuál es el producto de las raíces reales de la ecuación

$$x^2 + 18x + 30 = 2\sqrt{x^2 + 18x + 45} ?$$

Explique.

**Problem.** What is the product of the real roots of the equation

$$x^2 + 18x + 30 = 2\sqrt{x^2 + 18x + 45} ?$$

Explain.

**Solución.**

Sea  $y = x^2 + 18x + 30$ , entonces la ecuación es

$$\begin{aligned}y &= 2\sqrt{y+15} \\y^2 &= 4(y+15) \\y^2 - 4y - 60 &= 0 \\(y-10)(y+6) &= 0\end{aligned}$$

Las soluciones son  $y = 10, -6$ . La segunda solución nos da una cuadrática con soluciones complejas, así que usaremos la primera solución. Sustituyendo para  $y$ , obtenemos:

$$\begin{aligned}x^2 + 18x + 30 &= 10 \\x^2 + 18x + 20 &= 0\end{aligned}$$

Por lo tanto, el producto de las raíces reales es 20. Ya que

$$x^2 + 18x + 20 = (x-p)(x-q) = x^2 - (p+q)x + pq.$$

Otra forma, las raíces son  $p = -9 + \sqrt{61}$  y  $q = -9 - \sqrt{61}$  y su producto es 20.

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Dado que

$$\sin(5) + \sin(10) + \sin(15) + \cdots + \sin(175) = \tan\left(\frac{m}{n}\right),$$

donde los ángulos están medidos en grados, y  $m, n$  son enteros positivos relativamente primos que satisfacen  $\frac{m}{n} < 90$ . Encuentre  $m + n$ . Explique.

**Problem.** Given that

$$\sin(5) + \sin(10) + \sin(15) + \cdots + \sin(175) = \tan\left(\frac{m}{n}\right),$$

where angles are measured in degrees, and  $m, n$  are relatively prime positive integers that satisfy  $\frac{m}{n} < 90$ . Find  $m + n$ . Explain.

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** Dado que

$$\sin(5) + \sin(10) + \sin(15) + \cdots + \sin(175) = \tan\left(\frac{m}{n}\right),$$

donde los ángulos están medidos en grados, y  $m, n$  son enteros positivos relativamente primos que satisfacen  $\frac{m}{n} < 90$ . Encuentre  $m + n$ . Explique.

**Solución.**

Necesitamos evaluar la suma

$$S = \sin(5) + \sin(10) + \sin(15) + \cdots + \sin(175).$$

Multiplicando por  $\sin(5)$ ,

$$\sin(5)S = \sin(5)(\sin(5) + \sin(10) + \sin(15) + \cdots + \sin(175)).$$

El lado izquierdo de esta última ecuación, utilizando, repetidamente, la identidad

$$\sin(a)\sin(b) = \frac{1}{2}(\cos(a-b) - \cos(a+b)),$$

en el lado derecho, es igual (telescopíicamente) a

$$\frac{1}{2}(\cos(0) + \cos(5) - \cos(175) - \cos(180)) = \frac{1}{2}(2 + 2\cos(5)) = 1 + \cos(5).$$

Así que tenemos,

$$\sin(5)S = 1 + \cos(5),$$

o

$$S = \frac{1 + \cos(5)}{\sin(5)} = \frac{1 - \cos(175)}{\sin(175)}$$

Utilizando ahora la identidad

$$\tan(x) = \frac{1 - \cos(2x)}{\sin(2x)},$$

e identificando que  $2x = 175$ , concluimos que  $S = \tan\left(\frac{175}{2}\right)$ .

Por lo tanto,  $m + n = 175 + 2 = 177$ .

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** La función  $f$  está definida sobre los enteros y satisface:

$$f(n) = \begin{cases} n - 3 & \text{si } n \geq 1000 \\ f(f(n + 5)) & \text{si } n < 1000 \end{cases}$$

Encuentre  $f(84)$ . Explique.

**Problem.** The function  $f$  is defined over the integers and satisfies:

$$f(n) = \begin{cases} n - 3 & \text{if } n \geq 1000 \\ f(f(n + 5)) & \text{if } n < 1000 \end{cases}$$

Find  $f(84)$ . Explain.

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** La función  $f$  está definida sobre los enteros y satisface:

$$f(n) = \begin{cases} n - 3 & \text{si } n \geq 1000 \\ f(f(n + 5)) & \text{si } n < 1000 \end{cases}$$

Encuentre  $f(84)$ . Explique.

**Problem.** The function  $f$  is defined over the integers and satisfies:

$$f(n) = \begin{cases} n - 3 & \text{if } n \geq 1000 \\ f(f(n + 5)) & \text{if } n < 1000 \end{cases}$$

Find  $f(84)$ . Explain.

**Solución.**

Defina  $f^n(x) = f(f(\cdots f(f(x)) \cdots))$ , donde la función es aplicada  $n$  veces. Entonces podemos ver (mientras  $x < 1000$ ) que

$$f(84) = f(f(89)) = f^2(89) = f^3(94) = f^4(99) = \cdots = f^{y-1}(999) = f^y(1004),$$

donde  $y$  satisface  $1004 = 84 + 5(y - 1)$ , lo que implica que  $y = 185$ , y por ende

$$f(84) = f^{185}(1004).$$

Además, podemos ver (tomando en cuenta cuando  $x \geq 1000$  y cuando  $x < 1000$ ) que

$$\begin{aligned} f^{185}(1004) &= f^{184}(1001) = f^{183}(998) = f^{184}(1003) = f^{183}(1000) \\ &= f^{182}(997) = f^{183}(1002) = f^{182}(999) = f^{183}(1004) \end{aligned}$$

Continuando de igual forma, podemos establecer que,

$$f^{185}(1004) = f^{183}(1004) = f^{181}(1004) = \cdots = f^3(1004).$$

Finalmente,

$$f^3(1004) = f^2(1001) = f(998) = f^2(1003) = f(1000) = 997.$$

Utilizando transitividad,  $f(84) = 997.$

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** ¿Cuántos cuadrados perfectos positivos menores que  $10^6$  son múltiplos de 24?

Explique.

**Problem.** How many positive perfect squares less than  $10^6$  are multiples of 24? Explain.

Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** ¿Cuántos cuadrados perfectos positivos menores que  $10^6$  son múltiplos de 24?

Explique.

**Problem.** How many positive perfect squares less than  $10^6$  are multiples of 24? Explain.

**Solución.**

Note que  $24 = 2^3 \cdot 3$ . En la factorización prima de un cuadrado perfecto  $n = p_1^{k_1} p_2^{k_2} \cdots p_r^{k_r}$  todos los exponentes deben ser pares. Así que  $n$  debe ser un múltiplo de  $144 = 2^4 \cdot 3^2$ . Esto es,  $n = 144x^2$ . Además  $n$  tiene que cumplir

$$\begin{aligned} n &< 10^6 \\ 144x^2 &< 10^6 \\ 12x &< 1000 \\ x &< 1000 \div 12 \\ x &< 83.333\dots \end{aligned}$$

Por lo tanto hay 83 cuadrados perfectos positivos menores que  $10^6$  que son múltiplos de 24

Mesa #

Valor : 10 ptos.

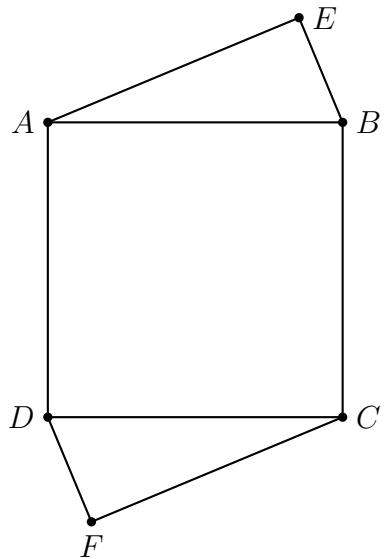
Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 5 mins.

---

**Problema.** El cuadrado  $ABCD$  tiene lado que mide 13. Los puntos  $E$  y  $F$  están en el exterior del cuadrado de modo que  $BE = DF = 5$  y  $AE = CF = 12$ . Encuentre  $(EF)^2$ . Explique.

**Problem.** Square  $ABCD$  has side length 13. Points  $E$  and  $F$  are exterior to the square such that  $BE = DF = 5$  and  $AE = CF = 12$ . Find  $(EF)^2$ . Explain.



Mesa #

Valor : 10 ptos.

Robinson Math Bowl, 2013

Tiempo : 5 mins.

**Problema.** El cuadrado  $ABCD$  tiene lado que mide 13. Los puntos  $E$  y  $F$  están en el exterior del cuadrado de modo que  $BE = DF = 5$  y  $AE = CF = 12$ . Encuentre  $(EF)^2$ . Explique.

**Problem.** Square  $ABCD$  has side length 13. Points  $E$  and  $F$  are exterior to the square such that  $BE = DF = 5$  and  $AE = CF = 12$ . Find  $(EF)^2$ . Explain.

**Solución.**

Extienda  $FC$ ,  $EB$ ,  $EA$  y  $FD$  a través de  $C$ ,  $B$ ,  $A$  y  $D$ , respectivamente. Los dos nuevos triángulos son congruentes a los dos originales  $\triangle ABE$  y  $\triangle CDF$ , todos de lados 5-12-13. Los lados ahora extendidos forman un cuadrado de lado 17 y  $EF$  es sencillamente la diagonal que mide, por Pitágoras,  $17\sqrt{2}$ . Así que,

$$(EF)^2 = (17\sqrt{2})^2 = 578.$$

