



Informe de Avalúo
Departamento de Matemáticas
Año 2021-2022

Ana H. Quintero

Capítulo 1

Primer Semestre 2021-2022

INFORME SEMESTRAL DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Programa Académico o Concentración: Matemáticas Semestre: Primero Año Académico: 2021-22

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS								
Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Investigación y creación	Mate 3070	Mate 3070 a) Resumen b) Introducción c) Problema d) Conclusión e) Referencia	Mate 3070 a)100% b)100% c)88% d)88% e)100%				X	
	Mate 5001	Mate 5001 a) Resumen b) El planteamiento del problema c) La conclusión d) Las referencias	Mate 5001 a) 83% b) 83% c) 83% d) 83%					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO							
Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($\frac{B}{A} \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Investigación y creación	9	9	9/9X100=100	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Comunicación efectiva	Mate 3070	Mate 3070 Comunicación efectiva a) Organización b) Desarrollo c) Contenido d) Redacción e) Presentación	Mate 3070 Comunicación escrita a) 100% b) 88% c) 88% d) 100% e) 82%				X	
	Mate 5001	Mate 5001 Comunicación escrita a) Organización b) Desarrollo c) Contenido d) Redacción e) Presentación Comunicación oral a) Presentación b) Dominio c) Claridad d) Expresión oral	Mate 5001 Comunicación escrita a) 83% b) 83% c) 83% d) 83% e) 83% Comunicación oral a) 83% b) 83% c) 83% d) 83%					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Comunicación efectiva	14	14	14/14x100	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
						Sí	No	N/A	
Capacidad crítica	Mate 3070	Mate 3070 a) Plantear pregunta b) Creatividad en la recopilación de la información c) Manejo de información d) Razonar en forma lógica e) Integrar y sintetizar información	Mate 3070 a)100% b)100% c)100% d)100% e)100%				X		
	Mate 5001	Mate 5001 a) Plantear preguntas b) Creatividad en la recopilación de información c) Razonar en forma lógicas d) Integrar y sintetizar información	Mate 5001 a) 83% b) 83% c) 83% d) 83%						

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($\frac{B}{A} \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Capacidad crítica	9	9	9/9x100=100	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Uso de la tecnología	Mate 5001	Uso de la tecnología	84%					
Capacidad para el estudio independiente	Mate 3070	Mate 3070 Trabajar investigación por su propia cuenta	Mate 3070 Logrado				X	
	Mate 5001	Mate 5001 Trabajar investigación por su propia cuenta	Mate 5001 Logrado					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Capacidad para el estudio independiente	2	2	2/2x100=100	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Competencias lógico/ matemáticas (en el caso de matemática este dominio coincide)	Mate 3325	Mate 3325 a) Comprensión de conceptos y procesos; b) Razonamiento matemático;	Mate 3325 a) 37.5% b) 37.5% c) 37.5% d) 37.5%				X	Sugerimos que a nivel de Departamento se desarrolle algún seminario sobre cómo mejorar la enseñanza para promover en los estudiantes el pensamiento matemático.

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
						Sí	No	N/A	
con el de Contenido de la disciplina)		c) Resolución de problemas d) Lógica matemática							

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios avaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($\frac{B}{A} \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Competencias lógico/matemáticas (en el caso de matemática este dominio coincide con el de Contenido de la disciplina)	4	0	0/4 x100= 0%		x	x	

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
						Sí	No	N/A	
7	Mate 3325 Mate 3070 Mate 5001	Vea Anejo 1, 2, 3	En todos los criterios, excepto en el contenido de la disciplina se logró lo esperado.					Nuevamente es necesario alguna acción para mejorar el proceso de demostración matemática en los estudiantes.	

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
			Sí	No	N/A	Sí	No	N/A	
Integración del conocimiento	Mate 3170	Integrar y sintetizar información Anejo 1, Tabla D	100%					X	
	Mate 5001								

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Integración del conocimiento	2	2	2/2X100=100	x			X

APÉNDICES

1. Indique si hubo alguna actividad adicional o que no se llevó a cabo según el Plan Anual. Explique brevemente las razones.
2. Provea detalles de cómo se implementarán las nuevas acciones transformadoras.
3. Incluya las rúbricas de avalúo utilizadas. (solamente los programas que **NO** utilizan OLAS)
4. Incluya tablas o gráficas que ilustren los hallazgos del avalúo. (opcional)
5. Incluya comentarios relacionados con la experiencia de avalúo. (opcional)

Coordinador/a de Avalúo: Ana Helvia Quintero
Información de contacto: ana.quintero1@upr.edu
Decano/a de la Facultad: _____

Fecha sometido: _____

**Graduado: Primer
Semestre 2021-2022**

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

INFORME PARCIAL DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

PARTE I - DOMINIOS DE LA MISIÓN DEL RECINTO

Programa Académico o Concentración: __Matemáticas

Año Académico: **2021-2022, Primer Semestre**

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
Capacidad Crítica		MATE 6601		<p>Este semestre se ofreció el Curso MATE 6601 (Estadísticas y Probabilidad). Lo tomaron 12 estudiantes.</p> <p>Se evalúa en una escala del (1-2) al (7-8) tres criterios: análisis; argumentación y comprensión del problema. Se espera que el 66% de los estudiantes cumpla o exceda las expectativas en cada criterio.</p> <p>A continuación los resultados en cada criterio:</p> <p>Análisis 92% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Argumentación 92% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Comprensión del problema 92% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Anejo 1).</p>	
		MATE 6201	Exámenes parciales y final.	Este semestre se ofreció el Curso MATE 6201 (Álgebra Moderna 1). Lo tomaron 6	

Coordinador de assessment: __Ana Helvia Quintero Director del Departamento: __María Egleé Pérez Fecha sometido: Enero de 2022 _____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
				estudiantes. Se evalúa en una escala del (1-2) al (7-8) tres criterios: análisis; argumentación y comprensión del problema. Se espera que el 66% de los estudiantes cumpla o exceda las expectativas en cada criterio. A continuación, los resultados en cada criterio: Análisis 83% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Argumentación 83% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Comprensión del problema 83% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Anejo 3).	

II. **Resumen del avalúo llevado a cabo:** En una hoja de papel adicional, describa brevemente las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Por favor, incluya los instrumentos de avalúo usados. Indique cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas.

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

INFORME PARCIAL DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

PARTE II - CONOCIMIENTOS, DESTREZAS O ACTITUDES DEL PROGRAMA ACADÉMICO O CONCENTRACIÓN

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___María Egleé Pérez Fecha sometido: Enero de 2022_____

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
Competencias lógico/matemáticas (Conocimiento de la disciplina)	Aplicación y enseñanza de los conceptos y modelos matemáticos a situaciones de la vida real. Entiende el significado de enunciados, teoremas, corolario, hipótesis y el concepto de prueba Utiliza los conocimientos matemáticos adquiridos	MATE 6601	Tres exámenes parciales y un examen final.	Se evalúa en una escala del 1-2 al 7-8 tres criterios: Lógica matemática; resolución de problema; identificación de problema. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga (5-6) o (7-8) en cada criterio. Este semestre se ofreció el Curso 6601 (Estadística) Lo tomaron 12 estudiantes. A continuación, los resultados en cada criterio: Lógica matemática, 92% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Resolución de problema, 92% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Identificación de problema, 92% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Anejo 2).	
		MATE 6201		Este semestre se ofreció el Curso MATE 6201 (Álgebra Moderna 1). Lo tomaron 6 estudiantes. Se evalúa en una escala del 1-2 al 7-8 tres criterios: Lógica matemática; resolución de problema; identificación de problema. Se espera que el 66% de los	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___María Egleé Pérez Fecha sometido: Enero de 2022_____

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
				estudiantes obtenga (5-6) o (7-8) en cada criterio. Lógica matemática, 83% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Resolución de problema, 83% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Identificación de problema, 83% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Anejo 4).	

II. **Resumen del avalúo llevado a cabo:** En una hoja de papel adicional, describa brevemente las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Por favor, incluya los instrumentos de avalúo usados. Indique cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas.

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___María Egleé Pérez Fecha sometido: Enero de 2022_____

Capítulo 2

Segundo Semestre
2021-2022



**DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Y AVALÚO**

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

INFORME SEMESTRAL DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Programa Académico o Concentración: Matemáticas Semestre: Segundo Año Académico: 2021-22

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS								
Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Investigación y creación	Mate 3170	Mate 3170 a) Resumen b) Introducción c) Problema d) Conclusión e) Referencia	Mate 3170 a) 100% b) 100% c) 100% d) 100% e) 100%				X	
	Cuestionario al graduarse	Cuestionario al graduarse a) Habilidad creativa y analítica b) Manejo de los recursos bibliográficos y de información c) Entendimiento y curiosidad por la investigación en el área de las matemáticas	Cuestionario al graduarse a) 100% b) 75% c) 75%					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Investigación y creación	8	8	8/8x100=100	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)	¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
				Sí	No	N/A	
Comunicación efectiva	Mate 3170	Mate 3170 Comunicación oral a) Presentación b) Dominio c) Claridad d) Expresión Comunicación escrita a) Organización b) Desarrollo c) Contenido d) Redacción e) Presentación	Mate 3170 Comunicación oral a) 100% b) 100% c) 100% d) 100% Comunicación escrita a) 100% b) 100% c) 100% d) 100% e) 100%			X	
	Cuestionario al graduarse	Cuestionario al graduarse a) Capacidad para la comunicación oral en español b) Capacidad para la comunicación oral en inglés c) Capacidad para la redacción en español	Cuestionario al graduarse a) 75% b) 100% c) 100% d) 100%				

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
						Sí	No	N/A	
		d) Capacidad para la redacción en inglés							

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Comunicación efectiva	13	13	13/13 x100=100	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
						Sí	No	N/A	
Capacidad crítica	Mate 3170	Mate 3170 a) Plantear preguntas b) Creatividad en la recopilación de información c) Manejo de información d) Razonar en forma lógicas e) Integrar y sintetizar información						X	
			Mate 3170 a) 100% b) 100% c) 100% d) 100% e) 100%						

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
	Cuestionario al graduarse	a) Capacidad para el razonamiento lógico 100%						

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Capacidad crítica	6	6	6/6 x100=100	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Capacidad para el estudio independiente	Mate 3170	Trabajar investigación por su propia cuenta	Logrado				X	
	Cuestionario al graduarse	Cuestionario al graduarse a) Capacidad para el estudio independiente	75%					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Capacidad para el estudio independiente	2	2	2/2 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Competencias lógico/ matemáticas (en el caso de matemática este dominio coincide con el de Contenido de la disciplina)	Mate 3325	Mate 3325 Problema 1 a) Comprensión de conceptos y procesos; b) Razonamiento matemático; c) Resolución de problemas d) Lógica matemática Problema 2 a) Comprensión de conceptos y procesos; b) Razonamiento matemático; c) Resolución de problemas d) Lógica matemática	Mate 3325 Problema 1 a) 50% b) 50% c) 50% d) 50% Problema 2 a) 60% b) 40% c) 60% d) 40%				X	Sugerimos que a nivel de Departamento se desarrolle algún seminario sobre cómo mejorar la enseñanza para promover en los estudiantes el pensamiento matemático.
	Cuestionario al graduarse	Cuestionario al graduarse a) Capacidad para el razonamiento lógico	Cuestionario al graduarse a) 100%					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Competencias lógico/matemáticas (en el caso de matemática este dominio coincide con el de Contenido de la disciplina)	9	1	1/9 x100= 11%		x	X	Aunque no se logró, si se comparan los porcentajes en los criterios con los del año pasado se ve una mejoría.

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)	¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
				Sí	No	N/A	

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
						Sí	No	N/A	
Integración del conocimiento	Cuestionario al graduarse	Cuestionario al graduarse a) Familiaridad con diversos campos en la matemática	100%					X	

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Integración del conocimiento	1	1	1/1 x100= 100%	x			x

APÉNDICES

1. Indique si hubo alguna actividad adicional o que no se llevó a cabo según el Plan Anual. Explique brevemente las razones.
2. Provea detalles de cómo se implementarán las nuevas acciones transformadoras.
3. Incluya las rúbricas de avalúo utilizadas. (solamente los programas que **NO** utilizan OLAS)
4. Incluya tablas o gráficas que ilustren los hallazgos del avalúo. (opcional)
5. Incluya comentarios relacionados con la experiencia de avalúo. (opcional)

Coordinador/a de Avalúo: Ana Helvia Quintero
Información de contacto: ana.quintero1@upr.edu
Decano/a de la Facultad: _____

Fecha sometido: 18 de enero de 2023

Graduado: Segundo Semestre 2021-2022

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

INFORME PARCIAL DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

PARTE I - DOMINIOS DE LA MISIÓN DEL RECINTO

Programa Académico o Concentración: ___Matemáticas Nivel Graduado

Año Académico: **2021-2022, Segundo Semestre**

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
Investigación y creación	Demostrar curiosidad intelectual Capacidad para el estudio independiente Exhibir entendimiento y curiosidad por la investigación en el área de las matemáticas Demostrar conocimiento en el manejo de los recursos bibliográficos y de información	Defensa de tesis	Rúbrica	Este semestre se presentaron tres tesis de maestría. Se evalúa en una escala de tres criterios: Does not meet expectations; Meets expectations; Exceeds Expectations. Se espera que el estudiante meets or exceeds expectations. Este semestre tres estudiantes presentaron su tesis y en los criterios que siguen llenaron las expectativas al nivel que se muestra; a) Displays creativity and insight (100% Estudiante 1) (100% Estudiante 2) (100% Estudiante 3) b) Good potential for success of research (100% Estudiante 1) (100% Estudiante 2) (100% Estudiante 3) c) Some potential for discovery (100%, Estudiante 1, Estudiante 2 y Estudiante 3) Los tres estudiantes satisficieron todos los criterios (100%)	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___María Egleé Pérez Fecha sometido: Junio de 2022_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		Mate 8800	Seminario doctoral	<p>Por lo tanto se logró lo esperado. Vea Anejos 1,2,2B, 3,4,5,6,7</p> <p>Se evalúa en una escala del 1-2 al 7-8 tres criterios: problema, la conclusión y la calidad. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga (5-6) o (7-8) en cada criterio. Este semestre se ofreció el Curso 8800 (Seminario doctoral) Lo tomaron 4 estudiantes. A continuación, los resultados en cada criterio: Planteamiento del problema 50% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Conclusión 75% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Calidad 50% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>En un criterio se logró lo deseado y en dos criterios no se logró. (vea Anejo 8).</p>	
Comunicación efectiva	Puede redactar informes científicos y técnicos claros, efectivos y coherentes. Exhibe comunicación efectiva oral y escrita en español e inglés.	Defensa de tesis	Rúbrica	Este semestre se presentaron tres tesis de maestría. Se evalúa en una escala de tres criterios: Does not meet expectations; Meets expectations; Exceeds Expectations. Se espera que el estudiante meets or exceeds expectations. Este semestre tres estudiantes presentaron su tesis y en los criterios que siguen llenaron	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___María Egleé Pérez Fecha sometido: Junio de 2022_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		Mate 8800	Seminario doctoral	<p>las expectativas al nivel que se muestra;</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Arguments are coherent and clear (100% los tres estudiantes) b) Good communication skills (100% los tres estudiantes) c) Writing is adequate (100% los tres estudiantes) <p>Se satisfizo los tres criterios. Por lo tanto, se logró lo esperado.</p> <p style="text-align: center;">Vea Anejos 1,2, 2B, 3,4,5,6,7</p> <p>En este dominio se evaluó la comunicación efectiva escrita. Se evalúa en una escala del (1-2) al (7-8) seis criterios: Cohesión; Eficacia de la introducción; Gramática; Ortografía y Conclusión. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga (5-6) o (7-8) en cada criterio.</p> <p>Este semestre se ofreció el Curso MATE 8800 Lo tomaron 5 estudiantes.</p> <p>A continuación. los resultados en cada criterio:</p> <p>Cohesión 50% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Eficacia de la introducción 50 % de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p>	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___María Egleé Pérez Fecha sometido: Junio de 2022_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
				<p>las expectativas en cada criterio. A continuación los resultados en cada criterio: Análisis 75% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Argumentación 50% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Comprensión del problema 75% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Se alcanzó el logro esperado en dos criterios y en uno no se alcanzó (vea Anejo 10).</p>	
Competencias de información	<p>Demuestra conocimiento en el manejo de los recursos bibliográficos y de información.</p> <p>Tiene el conocimiento y habilidad en la integración de la computación y la computadora como instrumento en la aplicación de las matemáticas.</p>	Defensa de tesis	Rúbrica	<p>Este semestre se presentaron tres tesis de maestría. Se evalúa en una escala de tres criterios: Does not meet expectations; Meets expectations; Exceeds Expectations. Se espera que el estudiante meets or exceeds expectations. Este semestre tres estudiantes presentaron su tesis y en los criterios que siguen llenaron las expectativas al nivel que se muestra;</p> <p>a) Slides and handouts are clear (100% los tres estudiantes) Se satisfizo el criterio. Por lo tanto, se logró lo esperado. Vea Anejo 1,2,2B, 3,4,5,6,7</p>	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___María Egleé Pérez Fecha sometido: Junio de 2022_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		Mate 8800	Seminario graduado	<p>En este dominio se evaluó las competencias de información. Se evalúa en una escala del (1-2) al (7-8) cuatro criterios: Fuentes primarias y secundarias; Ficha bibliográfica; Manual de estilo y Distinción y uso de fuentes. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga (5-6) o (7-8) en cada criterio.</p> <p>Este semestre se ofreció el Curso MATE 8800 Lo tomaron 4 estudiantes. A continuación. los resultados en cada criterio:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fuentes primarias y secundarias (75% cumplió el criterio) b) Ficha bibliográfica (75%) c) Manual de estilo (75%) d) Distinción y uso de fuentes (75%) <p>Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla en anejo 11).</p>	
Capacidad para estudio independiente	Es capaz de estudiar e investigar un tema por su propia cuenta.	Defensa de tesis	Desarrollo de la tesis	Los tres estudiantes desarrollaron su investigación para su tesis.	

II. Resumen del avalúo llevado a cabo: En una hoja de papel adicional, describa brevemente las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Por favor, incluya los instrumentos de avalúo usados. Indique cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas.

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___María Egleé Pérez Fecha sometido: Junio de 2022_____

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

INFORME PARCIAL DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

PARTE II - CONOCIMIENTOS, DESTREZAS O ACTITUDES DEL PROGRAMA ACADÉMICO O CONCENTRACIÓN

Programa Académico o Concentración: ___Matemáticas Graduadi

Año Académico: **2020-21, Segundo Semestre**

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
Competencias lógico/matemáticas	<p>Aplicación y enseñanza de los conceptos y modelos matemáticos a situaciones de la vida real.</p> <p>Entiende el significado de enunciados, teoremas, corolario, hipótesis y el concepto de prueba</p> <p>Utiliza los conocimientos matemáticos adquiridos</p>	Defensa de tesis	Rúbrica	<p>Este semestre se presentaron tres tesis de maestría. Se evalúa en una escala de tres criterios: Does not meet expectations; Meets expectations; Exceeds Expectations. Se espera que el estudiante meets or exceeds expectations. Este semestre tres estudiantes presentaron su tesis y en los criterios que siguen llenó las expectativas al nivel que se muestra;</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reflects understanding of subject matter and associated literature (100% los tres estudiantes). b) Demonstrates understanding of theoretical concepts (100%, los tres estudiantes) c) Reveals some depth of knowledge in subject matter (100%, los tres 	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___María Eglé Pérez Fecha sometido: Junio de 2022_____

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
				estudiantes) Se satisfizo los criterios. Por lo tanto, se logró lo esperado. Vea Anejo 1,2,2B, 3,4,5,6,7	

II. **Resumen del avalúo llevado a cabo:** En una hoja de papel adicional, describa brevemente las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Por favor, incluya los instrumentos de avalúo usados. Indique cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas.

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___María Egleé Pérez Fecha sometido: Junio de 2022_____