



Informe de Avalúo
Departamento de Matemáticas
Año 2020-2021

Ana H. Quintero

Capítulo 1

Primer Semestre 2020-2021



**DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Y AVALÚO**

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

INFORME SEMESTRAL DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Programa Académico o Concentración: Matemáticas Semestre: Primero Año Académico: 2020-21

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS								
Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Investigación y creación	Mate 5001	Mate 5001 a) Resumen b) El planteamiento del problema c) La conclusión d) Las referencias					X	
			Mate 5001 a) 93% b) 93% c) 93% d) 93%					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO							
Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro $(\frac{B}{A} \times 100)$	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Investigación y creación	4	4	4/4 x 100 = 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS								
Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Comunicación efectiva	Mate 5001	Mate 5001 Comunicación escrita					X	
			Mate 5001 Comunicación escrita					

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
						Sí	No	N/A	
		a) Organización b) Desarrollo c) Contenido d) Redacción e) Presentación Comunicación oral a) Presentación b) Dominio c) Claridad d) Expresión	a) 93% b) 93% c) 93% d) 93% e) 93% Comunicación oral a) 93% b) 93% c) 93% d) 93%						

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Comunicación efectiva	4	4	4/4 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
						Sí	No	N/A	
Capacidad crítica	Mate 5001	Mate 5001 a) Plantear preguntas b) Creatividad en la recopilación de información	Mate 5001 a) 93% b) 93% c) 93% d) 93%				X		

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
		c) Razonar en forma lógicas d) Integrar y sintetizar información						

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios avaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($\frac{B}{A} \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Capacidad crítica	4	4	4/4 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Capacidad para el estudio independiente	Mate 5001	Mate 5001 Trabajar investigación por su propia cuenta					X	
			Mate 5001 Logrado					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Capacidad para el estudio independiente	1	1	1/1 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Competencias lógico/ matemáticas (en el caso de matemática este dominio coincide con el de Contenido de la disciplina)	Mate 3325	Mate 3325 a) Comprensión de conceptos y procesos; b) Razonamiento matemático; c) Resolución de problemas d) Lógica matemática	Mate 3325				X	Sugerimos que a nivel de Departamento se desarrolle algún seminario sobre cómo mejorar la enseñanza para promover en los estudiantes el pensamiento matemático.
			a) 33%					
			b) 0%					
			c) 33%					
			d) 33%					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Competencias lógico/ matemáticas (en el caso de matemática este dominio coincide con el de Contenido de la disciplina)	4	0	0/4 x100= 0%		x	x	

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Integración del conocimiento	Mate 5001	Integrar y sintetizar información Anejo 1, Tabla D	93%				X	

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Integración del conocimiento	1	1	1/1 x100= 100%	x			x

APÉNDICES

1. Indique si hubo alguna actividad adicional o que no se llevó a cabo según el Plan Anual. Explique brevemente las razones.



**DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Y AVALÚO**

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

2. Provea detalles de cómo se implementarán las nuevas acciones transformadoras.
3. Incluya las rúbricas de avalúo utilizadas. (solamente los programas que **NO** utilizan OLAS)
4. Incluya tablas o gráficas que ilustren los hallazgos del avalúo. (opcional)
5. Incluya comentarios relacionados con la experiencia de avalúo. (opcional)

Coordinador/a de Avalúo: Ana Helvia Quintero

Información de contacto: ana.quintero1@upr.edu

**Decano/a de la
Facultad:** _____

Fecha sometido: _____

Capítulo 2

Segundo Semestre
2020-2021



**DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Y AVALÚO**

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

INFORME SEMESTRAL DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Programa Académico o Concentración: Matemáticas Semestre: Segundo Año Académico: 2020-21

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS								
Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Investigación y creación	Mate 3170	Mate 3170 a) Introducción b) Problema c) Conclusión d) Referencia e) Uso de la tecnología	Mate 3170 a) 100% b) 100% c) 100% d) 100% e) 100%				X	
	Mate 5002	Mate 5002 a) Resumen b) El planteamiento del problema c) La conclusión d) Las referencias	Mate 5002 a) 62.5% b) 87.5% c) 87.5% d) 75%					
	Cuestionario al graduarse	Cuestionario al graduarse a) Habilidad creativa y analítica b) Manejo de los recursos bibliográficos y de información c) Entendimiento y curiosidad por la investigación en el área de las matemáticas	Cuestionario al graduarse a) 75% b) 50% c) 75%					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Investigación y creación	12	10	10/12 x100= 83.3%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)	¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
				Sí	No	N/A	
Comunicación efectiva	Mate 3170	Mate 3170 Comunicación oral a) Presentación b) Dominio c) Claridad d) Expresión Comunicación escrita a) Organización b) Desarrollo c) Contenido d) Redacción e) Presentación	Mate 3170 Comunicación oral a) 100% b) 100% c) 100% d) 100% Comunicación escrita a) 100% b) 100% c) 100% d) 100% e) 100%			X	
	Mate 5002	Mate 5002 Comunicación escrita a) Organización b) Desarrollo c) Contenido d) Redacción e) Presentación	Mate 5002 Comunicación escrita a) 87.5% b) 100% c) 75% d) 87.5% e) 100% Comunicación oral a) 93% b) 93% c) 93% d) 93%				
	Cuestionario al graduarse	Cuestionario al graduarse	Cuestionario al graduarse				

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
		a) Capacidad para la comunicación oral en español b) Capacidad para la comunicación oral en inglés c) Capacidad para la redacción en español d) Capacidad para la redacción en inglés	a) 50% b) 50% c) 50% d) 50%					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Comunicación efectiva	18	14	14/18 x100= 77.7%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Capacidad crítica	Mate 3170	Mate 3170 a) Plantear preguntas b) Creatividad en la recopilación de información	Mate 3170 a) 100% b) 100% c) 100% d) 100%				X	

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
						Sí	No	N/A	
		c) Manejo de información	e) 100%						
		d) Razonar en forma lógicas							
		e) Integrar y sintetizar información							

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Capacidad crítica	5	5	5/4 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
						Sí	No	N/A	
Capacidad para el estudio independiente	Mate 3170 Mate 5002	Trabajar investigación por su propia cuenta	Logrado				X		
	Cuestionario al graduarse	Cuestionario al graduarse a) Capacidad para el estudio independiente	75%						

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Capacidad para el estudio independiente	3	3	3/3 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Competencias lógico/ matemáticas (en el caso de matemática este dominio coincide con el de Contenido de la disciplina)	Mate 3325	Mate 3325 a) Comprensión de conceptos y procesos; b) Razonamiento matemático; c) Resolución de problemas d) Lógica matemática	Mate 3325 a) 56.25% b) 6.25% c) 31.25% d) 6.25%				X	Sugerimos que a nivel de Departamento se desarrolle algún seminario sobre cómo mejorar la enseñanza para promover en los estudiantes el pensamiento matemático.
	Cuestionario al graduarse	Cuestionario al graduarse a) Capacidad para el razonamiento lógico	Cuestionario al graduarse a) 75%					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Competencias lógico/ matemáticas (en el caso de matemática este dominio coincide con el de Contenido de la disciplina)	5	1	1/5 x100= 20%		x	X	

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
			Sí	No	N/A	Sí	No	N/A	

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
			Sí	No	Sí	No	N/A	
Integración del conocimiento	Cuestionario al graduarse	Cuestionario al graduarse a) Familiaridad con diversos campos en la matemática	75%				X	

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Integración del conocimiento	1	1	1/1 x100= 100%	x			x

APÉNDICES

1. Indique si hubo alguna actividad adicional o que no se llevó a cabo según el Plan Anual. Explique brevemente las razones.



**DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Y AVALÚO**

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

2. Provea detalles de cómo se implementarán las nuevas acciones transformadoras.
3. Incluya las rúbricas de avalúo utilizadas. (solamente los programas que **NO** utilizan OLAS)
4. Incluya tablas o gráficas que ilustren los hallazgos del avalúo. (opcional)
5. Incluya comentarios relacionados con la experiencia de avalúo. (opcional)

Coordinador/a de Avalúo: Ana Helvia Quintero

Información de contacto: ana.quintero1@upr.edu

**Decano/a de la
Facultad:** _____

Fecha sometido: 20 de agosto de 2021