



Informe de Avalúo
Departamento de Matemáticas
Año 2019-2020

Ana H. Quintero

Capítulo 1

Primer Semestre 2019-2020

INFORME SEMESTRAL DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Programa Académico o Concentración: Matemáticas Semestre: Primero Año Académico: 2019-20

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS								
Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Investigación y creación	Mate 3070 Mate 5001	Mate 3070	Mate 3070				X	
		a) La introducción	a) 100%					
		b) El planteamiento del problema	b) 100%					
		c) La conclusión	c) 100%					
		d) Las referencias	d) 100%					
		e) El uso de la tecnología	e) 100%					
		Mate 5001	Mate 5001					
		a) Resumen	a) 86%					
		b) El planteamiento del problema	b) 86%					
		c) La conclusión	c) 86%					
		d) Las referencias	d) 86%					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO							
Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($\frac{B}{A} \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Investigación y creación	4	4	4/4 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Comunicación efectiva	Mate 3070 Mate 5001	Mate 3070 Comunicación escrita a) Organización b) Desarrollo c) Contenido d) Redacción e) Presentación Comunicación oral a) Organización b) Claridad c) Contenido d) Expresión e) Dicción	Mate 3070 Comunicación escrita a)100% b) 100% c) 100% d)100% e)100% Comunicación oral a)100% b) 100% c) 100% d)100% e)100%				X	
		Mate 5001 Comunicación escrita a) Organización b) Desarrollo c) Contenido d) Redacción e) Presentación Comunicación oral a) Presentación b) Dominio c) Claridad d) Expresión	Mate 5001 Comunicación escrita a) 86% b) 86% c) 86% d) 86% e) 86% Comunicación oral a) 86% b) 86% c) 86% d) 86%					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($\frac{B}{A} \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Comunicación efectiva	4	4	4/4 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)	¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
				Sí	No	N/A	
Capacidad crítica	Mate 5001	Mate 5001 a) Plantear preguntas b) Creatividad en la recopilación de información c) Razonar en forma lógicas d) Integrar y sintetizar información	Mate 5001 a) 86% b) 86% c) 86% d) 86%			X	

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($\frac{B}{A} \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Capacidad crítica	4	4	4/4 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Capacidad para el estudio independiente	Mate 3070 Mate 5001	Mate 3070 Trabajar investigación por su propia cuenta Mate 5001 Trabajar investigación por su propia cuenta	Mate 3070 Logrado				X	
			Mate 5001 Logrado					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Capacidad para el estudio independiente	1	1	1/1 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Competencias lógico/ matemáticas (en el caso de matemática este dominio coincide)	Mate 3325	Mate 3325 a) Comprensión de conceptos y procesos; b) Razonamiento matemático;	Mate 3325 a) 55% b) 33% c) 11% d) 33%				X	Sugerimos que a nivel de Departamento se desarrolle algún seminario sobre cómo mejorar la enseñanza para promover en los estudiantes el pensamiento matemático.

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)	¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
				Sí	No	N/A	
con el de Contenido de la disciplina)		c) Resolución de problemas d) Lógica matemática					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios avaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($\frac{B}{A} \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Competencias lógico/matemáticas (en el caso de matemática este dominio coincide con el de Contenido de la disciplina)	4	0	0/4 x100= 0%		x	x	

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)	¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
				Sí	No	N/A	
Uso y dominio de la tecnología	Mate 3070	Uso de la tecnología en trabajo de investigación.	100%			X	

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Uso y dominio de la tecnología	1	1	1/1 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)	¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
				Sí	No	N/A	
Integración del conocimiento	Mate 5001	Integrar y sintetizar información Anejo 2, Tabla D	86%			X	

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Integración del conocimiento	1	1	1/1 x100= 100%	x			x

APÉNDICES

1. Indique si hubo alguna actividad adicional o que no se llevó a cabo según el Plan Anual. Explique brevemente las razones.
2. Provea detalles de cómo se implementarán las nuevas acciones transformadoras.
3. Incluya las rúbricas de avalúo utilizadas. (solamente los programas que **NO** utilizan OLAS)
4. Incluya tablas o gráficas que ilustren los hallazgos del avalúo. (opcional)
5. Incluya comentarios relacionados con la experiencia de avalúo. (opcional)

Coordinador/a de Avalúo: Ana Helvia Quintero
 Información de contacto: ana.quintero1@upr.edu

Decano/a de la Facultad: _____
 Fecha sometido: _____

Capítulo 2

Segundo Semestre
2019-2020

INFORME SEMESTRAL DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Programa Académico o Concentración: Matemáticas Semestre: Segundo Año Académico: 2019-20

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS								
Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Investigación y creación	Mate 3170 Mate 5002 Cuestionario al graduarse	Mate 3170 a) La introducción b) El planteamiento del problema c) La conclusión d) Las referencias e) El uso de la tecnología	Mate 3170 a) 94.4% b) 94.4% c) 94.4% d) 94.4% e) 94.4%				X	
		Mate 5002 a) Introducción b) El planteamiento del problema c) La conclusión d) Las referencias e) Uso de la tecnología	Mate 5002 a) 85.7% b) 85.7% c) 85.7% d) 85.7% e) 85.7%					
		Cuestionario al graduarse a) Habilidad creativa y analítica b) Entendimiento y curiosidad por la investigación en el área de las matemáticas	Cuestionario al graduarse a) 3.5 (en una escala del 1 al 4) b) 3.25					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Investigación y creación	5	5	5/5 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)	¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
				Sí	No	N/A	
Comunicación efectiva	Mate 3170 Mate 5002 Cuestionario al graduarse	Mate 3170 Comunicación escrita a) Organización b) Desarrollo c) Contenido d) Redacción e) Presentación Comunicación oral a) Organización b) Claridad c) Contenido d) Expresión e) Dicción	Mate 3170 Comunicación escrita a) 94.4% b) 94.4% c) 94.4% d) 94.4% e) 94.4% Comunicación oral a) 94.4% b) 94.4% c) 94.4% d) 94.4% e) 94.4%			X	
		Mate 5002 Comunicación escrita a) Organización b) Desarrollo c) Contenido d) Redacción e) Presentación Comunicación oral a) Organización b) Claridad c) Contenido d) Expresión e) Dicción	Mate 5002 Comunicación escrita a) 85.7% b) 85.7% c) 85.7% d) 85.7% e) 85.7% Comunicación oral a) 85.7% b) 85.7% c) 85.7% d) 85.7% e) 85.7%				
		Cuestionario al graduarse	Cuestionario al graduarse				

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
						Sí	No	N/A	
		a) Capacidad para la comunicación oral en español b) Capacidad para la comunicación en inglés c) Capacidad para la redacción en español d) Capacidad para la redacción en inglés	a) 3.5 b) 3.5 c) 3.5 d) 3.5						

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Comunicación efectiva	10	10	10/10 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
						Sí	No	N/A	
Capacidad crítica							X		

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro $(\frac{B}{A} \times 100)$	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Capacidad crítica							

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)	¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
				Sí	No	N/A	
Capacidad para el estudio independiente	Mate 3170 Mate 5002 Cuestionario al graduarse	Mate 3170 Trabajar investigación por su propia cuenta Mate 5002 Trabajar investigación por su propia cuenta Cuestionario al graduarse a) Capacidad para el estudio independiente	Mate 3170 Logrado			X	
			Mate 5002 Logrado				
			Cuestionario al graduarse a) 3.5				

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro $(\frac{B}{A} \times 100)$	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Capacidad para el estudio independiente	1	1	1/1 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
Competencias lógico/ matemáticas (en el caso de matemática este dominio coincide con el de Contenido de la disciplina)	Mate 4081 Cuestionario al graduarse	Mate 4081 a) Problema 1 b) Problema 2 c) Problema 3 Cuestionario al graduarse a) Capacidad para el razonamiento lógico b) Conocimiento matemático c) Aplicación de los conceptos y modelos matemáticos a situaciones de la vida real	Mate 4081 (Evaluado con el Sky Math, en una rúbrica del 0 al 4)				X	Sugerimos que a nivel de Departamento se desarrolle algún seminario sobre cómo mejorar la enseñanza para promover en los estudiantes el pensamiento matemático.
			a) 83.3% obtuvieron 3 o 4					
			b) 72% obtuvieron 3 o 4					
			Cuestionario al graduarse					
			a) 3.75					
			b) 3.38					
			c) 3.38					

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Competencias lógico/ matemáticas (en el caso de matemática este dominio coincide con el de Contenido de la disciplina)	3	3	$3/3 \times 100 = 100\%$	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
						Sí	No	N/A	
Uso y dominio de la tecnología	Mate 3170 y Mate 5002 Cuestionario al graduarse	Mate 3170 y Mate 5002 Uso de la tecnología en trabajo de investigación. Cuestionario al graduarse a) Uso de la computadora	Mate 3170 y Mate 5002 100%			X			
			Cuestionario al graduarse a) 3.75						

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($\frac{B}{A} \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Uso y dominio de la tecnología	1	1	1/1 x100= 100%	x			x

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)			¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
						Sí	No	N/A	
Integración del conocimiento	Mate 5002	a) Integración de los conceptos b) Integra saberes teóricos y prácticos c) Conexión	a) 85.7%			X			
			b) 85.7%						
			c) 85.7%						



**DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Y AVALÚO**

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Integración del conocimiento	3	3	3/3 x100= 100%	x			x

APÉNDICES

1. Indique si hubo alguna actividad adicional o que no se llevó a cabo según el Plan Anual. Explique brevemente las razones.
2. Provea detalles de cómo se implementarán las nuevas acciones transformadoras.
3. Incluya las rúbricas de avalúo utilizadas. (solamente los programas que **NO** utilizan OLAS)
4. Incluya tablas o gráficas que ilustren los hallazgos del avalúo. (opcional)
5. Incluya comentarios relacionados con la experiencia de avalúo. (opcional)

Coordinador/a de Avalúo: Ana Helvia Quintero

Información de contacto: ana.quintero1@upr.edu

Decano/a de la Facultad: _____

Fecha sometido: _____