



**Informe de Avalúo**  
**Departamento de Matemáticas**  
**Año 2016-2017**

---

Ana H. Quintero

Capítulo 1

**Primer Semestre 2016-2017**

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

**INFORME PARCIAL DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL**

**PARTE I - DOMINIOS DE LA MISIÓN DEL RECINTO**

Programa Académico o Concentración: \_\_\_Matemáticas

Año Académico: **2016-2017, Primer Semestre**

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
Investigación y creación	Demostrar curiosidad intelectual Capacidad para el estudio independiente Exhibir entendimiento y curiosidad por la investigación en el área de las matemáticas Demostrar conocimiento en el manejo de los recursos bibliográficos y de información	MATE4995	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado.	Se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: el resumen del trabajo, la introducción, el planteamiento del problema, la conclusión y las referencias. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el seminario Sub graduado I Lo tomaron 23 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio: <b>Resumen 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. <b>Introducción 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. <b>Planteamiento del problema 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. <b>Conclusión 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. <b>Referencias 83%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 29 de enero de 2017\_\_\_\_\_

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		MATE 5001	Actividad: Investigación en curso MATE 5001. Instrumento: Rúbrica para presentación.	<p>Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla B en anejo 1).</p> <p>Se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: el resumen del trabajo, la introducción, el planteamiento del problema, la conclusión y las referencias. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más).</p> <p>Este semestre se ofreció el Curso MATE 5001 en donde se trabajó dos proyectos de investigación. Lo tomaron 35 estudiantes.</p> <p>A continuación los resultados en cada criterio:  <b>Resumen 57%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Introducción 57%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Planteamiento del problema 57%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Conclusión 57%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Referencias 57%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.            Por lo tanto no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla C en anejo 2).</p>	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 29 de enero de 2017\_\_\_\_\_

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
Comunicación efectiva	Puede redactar informes científicos y técnicos claros, efectivos y coherentes. Exhibe comunicación efectiva oral y escrita en español e inglés.	MATE4995	Actividad: Informes escritos y orales presentados en MATE4995	<p>En este dominio se evaluó la comunicación efectiva escrita y oral. En la Comunicación escrita, se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: la organización, el desarrollo, el contenido, la redacción y la presentación. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el Curso MATE 4995 Lo tomaron 23 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio:  <b>Organización 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Desarrollo 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Contenido 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Redacción 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Presentación 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla A en anejo 1).</p> <p>En la Comunicación oral, se evalúa en una escala del 0 al 4 cuatro criterios: presentación, dominio, claridad, expresión oral. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el Curso MATE 4995 Lo tomaron 23 estudiantes.</p>	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 29 de enero de 2017\_\_\_\_\_

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		MATE5001	Actividad: Informes escritos presentados en MATE5001	<p>A continuación los resultados en cada criterio:  <b>Presentación 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Dominio 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Claridad 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Expresión oral 96%</b>            Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla C en anejo 1).</p> <p>En este dominio se evaluó la comunicación efectiva escrita y oral. En la Comunicación escrita, se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: la organización, el desarrollo, el contenido, la redacción y la presentación. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más).            Este semestre se ofreció el Curso MATE 5001 Lo tomaron 35 estudiantes.            A continuación los resultados en cada criterio:  <b>Organización 57%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Desarrollo 57%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Contenido</b> de los estudiantes cumplió o</p>	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 29 de enero de 2017\_\_\_\_\_

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
				<p>excedieron las expectativas.  <b>Redacción 57%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Presentación 57%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.            Por lo tanto no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla A en anejo 2).</p> <p>En la Comunicación oral, se evalúa en una escala del 0 al 4 cuatro criterios: presentación, dominio, claridad, expresión oral. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más).            Este semestre se ofreció el Curso MATE 5001 Lo tomaron 35 estudiantes.            A continuación los resultados en cada criterio:  <b>Presentación 57%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Dominio 57%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Claridad 57%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Expresión oral 57%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.            Por lo tanto no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla B en anejo 2).</p>	
Capacidad Crítica	Habilidad creativa y analítica. Capacidad para el estudio independiente	MATE4995	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado.	Se evalúa en una escala de: excede las expectativas, cumple, y no cumple cinco criterios: plantear preguntas; creatividad en la recopilación de información; manejo	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 29 de enero de 2017\_\_\_\_\_

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		MATE 5001	Actividad: Informes escritos presentados en MATE5001	<p>de información; razonar en forma lógica; integrar y sintetizar información. Se espera que el 66% de los estudiantes cumpla o exceda las expectativas en cada criterio.</p> <p>Este semestre se ofreció el seminario Sub graduado Lo tomaron 23 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio:</p> <p><b>Plantear preguntas 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p><b>creatividad en la recopilación de información 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p><b>Manejo de información 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p><b>Razonar en forma lógica 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p><b>Integrar y sintetizar información 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla C en anejo 1).</p> <p>Se evalúa en una escala de: excede las expectativas, cumple, y no cumple cinco criterios: plantear preguntas; creatividad en la recopilación de información; manejo de información; razonar en forma lógica; integrar y sintetizar información. Se</p>	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 29 de enero de 2017\_\_\_\_\_



Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
				<p>espera que el 66% de los estudiantes cumpla o exceda las expectativas. Este semestre se ofreció la MATE 5001 La tomaron 35 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio:</p> <p><b>Plantear preguntas</b> 100% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p><b>creatividad en la recopilación de información</b> 100% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p><b>Manejo de información</b> 100% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p><b>Razonar en forma lógica</b> 100% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p><b>Integrar y sintetizar información</b> 100% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla D en anejo 2).</p>	
Capacidad para estudio independiente	Es capaz de estudiar e investigar un tema por su propia cuenta.	MATE 4996  MATE 5001	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado.  Actividad: Investigación en curso MATE 5001.	Todos los estudiantes investigaron un tema por su propia cuenta.  Todos los estudiantes investigaron un tema por su propia cuenta.	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona Fecha sometido: 29 de enero de 2017\_\_\_\_\_

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
Responsabilidad social	Conciencia de su responsabilidad cívica  Conciencia de la responsabilidad particular para con su persona y su propio desarrollo dentro (como miembro) del conglomerado social al que pertenece				

**II. Resumen del avalúo llevado a cabo:** En una hoja de papel adicional, describa brevemente las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Por favor, incluya los instrumentos de avalúo usados. Indique cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas.

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

**INFORME PARCIAL DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL**

**PARTE II - CONOCIMIENTOS, DESTREZAS O ACTITUDES DEL PROGRAMA ACADÉMICO O CONCENTRACIÓN**

Programa Académico o Concentración: \_\_\_ Matemáticas

Año Académico: **2014-2015, Primer Semestre**

Coordinador de assessment: \_\_\_ Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_ Iván Cardona    Fecha sometido: 29 de enero de 2017 \_\_\_\_\_

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
Competencias lógico/matemáticas	Aplicación y enseñanza de los conceptos y modelos matemáticos a situaciones de la vida real. Entiende el significado de enunciados, teoremas, corolario, hipótesis y el concepto de prueba Utiliza los conocimientos matemáticos adquiridos	MATE 4081	Actividad: Dos preguntas de examen de alto nivel cognitivo a ser incluida en el examen final.	Se evalúa la pregunta en una escala del 0 al 4 (ver anejo 4). Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en la pregunta. Se presentaron dos preguntas (vea anejo 4) de alto nivel en el examen final. La tomaron 12 estudiantes. <b>Primera pregunta</b> De estos 16.6% sacaron 3 o 4 en la prueba. Así que no se logró el nivel esperado. <b>Segunda pregunta</b> De estos 58.3% sacaron 3 o 4 en la prueba. Así que no se logró el nivel esperado.	Consistentemente en esta área no se consigue el nivel esperado. Se debe discutir este asunto en reunión del Departamento.
Uso y dominio de la tecnología	Demuestra conocimiento en el manejo de los recursos bibliográficos y de información. Puede redactar informes científicos y técnicos claros, efectivos. Utiliza la computadora como instrumento en la enseñanza y aplicación de las matemáticas.	MATE 4996  MATE 5001	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado.  Actividad: Investigación en curso MATE 5001.	En el informe de la investigación el estudiante hace uso de los recursos bibliográficos y de la tecnología (vea Tabla B en anejo 1).  En el informe de la investigación el estudiante hace uso de los recursos bibliográficos y de la tecnología (vea Tabla en anejo 2 ).	
Integración del conocimiento		MATE 4995	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado.	Se evalúa en la escala: excede las expectativas, cumple y no cumple. En la tabla sobre Pensamiento crítico, el criterio	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 29 de enero de 2017\_\_\_\_\_

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
		MATE 5001	Actividad: Investigación en curso MATE 5001.	<p><b>Integrar y sintetizar información 96%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Se evalúa en la escala: excede las expectativas, cumple y no cumple. En la tabla sobre Pensamiento crítico, el criterio <b>Integrar y sintetizar información 100%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p>	

II. **Resumen del avalúo llevado a cabo:** En una hoja de papel adicional, describa brevemente las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Por favor, incluya los instrumentos de avalúo usados. Indique cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas.

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 29 de enero de 2017\_\_\_\_\_

Capítulo 2

Segundo Semestre  
2016-2017

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

**INFORME PARCIAL DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL**

**PARTE I - DOMINIOS DE LA MISIÓN DEL RECINTO**

Programa Académico o Concentración: \_\_\_Matemáticas

Año Académico: **2016-2017, Segundo Semestre**

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
Investigación y creación	Demostrar curiosidad intelectual Capacidad para el estudio independiente Exhibir entendimiento y curiosidad por la investigación en el área de las matemáticas Demostrar conocimiento en el manejo de los recursos bibliográficos y de información	MATE 4995	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado II.	Se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: el resumen del trabajo, la introducción, el planteamiento del problema, la conclusión y las referencias. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el seminario Sub graduado II Lo tomaron ocho estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio: <b>Resumen 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. <b>Introducción 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. <b>Planteamiento del problema 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. <b>Conclusión 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. <b>Referencias 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 31 de agosto2017\_\_\_\_\_

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		MATE 5002	Actividad: Investigación en curso MATE 5002. Instrumento: Rúbrica para presentación.	<p>Por un bajo margen no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla B en anejo 1).</p> <p>Se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: el resumen del trabajo, la introducción, el planteamiento del problema, la conclusión y las referencias. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más).</p> <p>Este semestre se ofreció el Curso MATE 5002 en donde se trabajó dos proyectos de investigación. Lo tomaron 13 estudiantes.</p> <p>A continuación los resultados en cada criterio:  <b>Resumen 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Introducción 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Planteamiento del problema 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Conclusión 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Referencias 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.            Por lo tanto no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla C en anejo 2).</p>	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 31 de agosto2017\_\_\_\_\_

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		Estudiante al graduarse.	Actividad: Identificación de satisfacción de graduados con el desarrollo de la habilidad creativa y analítica	En el cuestionario al graduarse de una escala del 1 al 4, la “Habilidad creativa y analítica” obtuvo 3.75 (vea anejo 5)	
Comunicación efectiva	Puede redactar informes científicos y técnicos claros, efectivos y coherentes. Exhibe comunicación efectiva oral y escrita en español e inglés.	MATE4995	Actividad: Informes escritos y orales presentados en MATE4995	En este dominio se evaluó la comunicación efectiva escrita y oral. En la Comunicación escrita, se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: la organización, el desarrollo, el contenido, la redacción y la presentación. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el Curso MATE 4995 Lo tomaron 8 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio: <b>Organización 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. <b>Desarrollo 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona Fecha sometido: 31 de agosto2017\_\_\_\_\_



Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
				<p><b>Contenido 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Redacción 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Presentación 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.            Por un bajo margen no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla A en anejo 1).</p> <p>En la Comunicación oral, se evalúa en una escala del 0 al 4 cuatro criterios: presentación, dominio, claridad, expresión oral. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más).            Este semestre se ofreció el Curso MATE 4995 Lo tomaron 8 estudiantes.            A continuación los resultados en cada criterio:  <b>Presentación 100%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Dominio 100%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Claridad 100%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Expresión oral 100% %</b>            Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla C en anejo 1).</p>	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 31 de agosto2017\_\_\_\_\_

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		MATE5002	Actividad: Informes escritos presentados en MATE5002	<p>En este dominio se evaluó la comunicación efectiva escrita y oral. En la Comunicación escrita, se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: la organización, el desarrollo, el contenido, la redacción y la presentación. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el Curso MATE 5002 Lo tomaron 13 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio:</p> <p><b>Organización 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Desarrollo 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Contenido 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Redacción 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Presentación 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Por lo tanto no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla A en anejo 2).</p> <p>En la Comunicación oral, se evalúa en una escala del 0 al 4 cuatro criterios: presentación, dominio, claridad, expresión oral. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el Curso MATE 5002 Lo tomaron 13 estudiantes.</p>	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 31 de agosto2017\_\_\_\_\_

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		Estudiante al graduarse	Actividad: Identificación de satisfacción de graduados con el desarrollo de la comunicación efectiva.	<p>A continuación los resultados en cada criterio:  <b>Presentación 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Dominio 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Claridad 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Expresión oral 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.            Por lo tanto no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla B en anejo 2).</p> <p>En el cuestionario al graduarse de una escala del 1 al 4, aparecen varios renglones relacionados con la comunicación:  <b>“Capacidad para la comunicación oral en español”</b> obtuvo 3.25 (vea anejo 5)  <b>“Capacidad para la comunicación en inglés”</b> obtuvo 3.25 (vea anejo 5)  <b>“Capacidad para la redacción en español”</b> obtuvo 3.5 (vea anejo 5)  <b>“Capacidad para la redacción en inglés”</b> obtuvo 3.5 (vea anejo 5)</p>	
Capacidad Crítica	Habilidad creativa y analítica. Capacidad para el estudio independiente	MATE4995	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado II.	Se evalúa en una escala de: excede las expectativas, cumple, y no cumple cinco criterios: plantear preguntas; creatividad en la recopilación de información; manejo de información; razonar en forma lógica; integrar y sintetizar información. Se espera que el 66% de los estudiantes	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 31 de agosto2017\_\_\_\_\_

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		MATE 5002	Actividad: Informes escritos presentados en MATE5002	<p>cumpla o exceda las expectativas en cada criterio. Este semestre se ofreció el seminario Sub graduado II. Lo tomaron 8 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio: <b>Plantear preguntas 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. <b>creatividad en la recopilación de información 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. <b>Manejo de información 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. <b>Razonar en forma lógica 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. <b>Integrar y sintetizar información 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Por un corto margen no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla D en anejo 1).</p> <p>Se evalúa en una escala de: excede las expectativas, cumple, y no cumple cinco criterios: plantear preguntas; creatividad en la recopilación de información; manejo de información; razonar en forma lógica; integrar y sintetizar información. Se espera que el 66% de los estudiantes cumpla o exceda las expectativas. Este semestre se ofreció la MATE 5001</p>	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 31 de agosto2017\_\_\_\_\_

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
				<p>La tomaron 13 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio:  <b>Plantear preguntas 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>creatividad en la recopilación de información 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Manejo de información 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Razonar en forma lógica 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.  <b>Integrar y sintetizar información 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.            Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla D en anejo 2).</p>	
Capacidad para estudio independiente	Es capaz de estudiar e investigar un tema por su propia cuenta.	MATE 4996  MATE 5002	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado.  Actividad: Investigación en curso MATE 5002.	Todos los estudiantes investigaron un tema por su propia cuenta.  . <b>92.3%</b> de los estudiantes investigaron un tema por su propia cuenta.	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 31 de agosto2017\_\_\_\_\_

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		Estudiantes al graduarse	Actividad: Identificación de satisfacción de graduados con el desarrollo de	En el cuestionario al graduarse de una escala del 1 al 4, la “Capacidad para el estudio independiente” obtuvo 3.75 (vea anejo 5)	
Responsabilidad social	<p>Conciencia de su responsabilidad cívica</p> <p>Conciencia de la responsabilidad particular para con su persona y su propio desarrollo dentro (como miembro) del conglomerado social al que pertenece</p>	Estudiantes al graduarse	Actividad: Identificación de satisfacción de graduados con el desarrollo de responsabilidad social.	En el cuestionario al graduarse de una escala del 1 al 4, el “desarrollo de la responsabilidad social” obtuvo 3.25 (vea anejo 5)	

**II. Resumen del avalúo llevado a cabo:** En una hoja de papel adicional, describa brevemente las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Por favor, incluya los instrumentos de avalúo usados. Indique cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas.

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona Fecha sometido: 31 de agosto2017\_\_\_\_\_



Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
				<p><b>Primera pregunta</b> De estos 66.6% sacaron 3 o 4 en la prueba. Así que se logró el nivel esperado.</p> <p><b>Segunda pregunta</b> De estos 100% sacaron 3 o 4 en la prueba. Así que se logró el nivel esperado.</p>	
Uso y dominio de la tecnología	Demuestra conocimiento en el manejo de los recursos bibliográficos y de información. Puede redactar informes científicos y técnicos claros, efectivos. Utiliza la computadora como instrumento en la enseñanza y aplicación de las matemáticas.	MATE 4996	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado.	En el informe de la investigación el estudiante hace uso de los recursos bibliográficos y de la tecnología (vea Tabla B en anejo 1).	
		MATE 5002	Actividad: Investigación en curso MATE 5002.	En el informe de la investigación el estudiante hace uso de los recursos bibliográficos y de la tecnología (vea Tabla en anejo 2).	
		Estudiantes al graduarse	Actividad: Identificación de satisfacción de graduados con el uso de la computadora.	En el cuestionario al graduarse de una escala del 1 al 4, el "Uso de la computadora" obtuvo 3.75 (vea anejo 5)	
Integración del conocimiento		MATE 4995	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado.	Se evalúa en la escala: excede las expectativas, cumple y no cumple. En la tabla sobre Pensamiento crítico, el criterio <b>Integrar y sintetizar información 62.5%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron	

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona Fecha sometido: 31 de agosto2017\_\_\_\_\_



Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
		MATE 5002	Actividad: Investigación en curso MATE 5002.	las expectativas.  Se evalúa en la escala: excede las expectativas, cumple y no cumple. En la tabla sobre Pensamiento crítico, el criterio <b>Integrar y sintetizar información 92.3%</b> de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativa.	

**II. Resumen del avalúo llevado a cabo:** En una hoja de papel adicional, describa brevemente las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Por favor, incluya los instrumentos de avalúo usados. Indique cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas.

Coordinador de assessment: \_\_\_Ana Helvia Quintero    Director del Departamento: \_\_\_Iván Cardona    Fecha sometido: 31 de agosto2017\_\_\_\_\_