



Informe de Avalúo
Departamento de Matemáticas
Año 2016-2017

Ana H. Quintero

Capítulo 1

Primer Semestre 2016-2017

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

INFORME PARCIAL DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

PARTE I - DOMINIOS DE LA MISIÓN DEL RECINTO

Programa Académico o Concentración: ___Matemáticas

Año Académico: **2016-2017, Primer Semestre**

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
Investigación y creación	Demostrar curiosidad intelectual Capacidad para el estudio independiente Exhibir entendimiento y curiosidad por la investigación en el área de las matemáticas Demostrar conocimiento en el manejo de los recursos bibliográficos y de información	MATE4995	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado.	Se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: el resumen del trabajo, la introducción, el planteamiento del problema, la conclusión y las referencias. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el seminario Sub graduado I Lo tomaron 23 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio: Resumen 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Introducción 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Planteamiento del problema 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Conclusión 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Referencias 83% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 29 de enero de 2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		MATE 5001	Actividad: Investigación en curso MATE 5001. Instrumento: Rúbrica para presentación.	<p>Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla B en anejo 1).</p> <p>Se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: el resumen del trabajo, la introducción, el planteamiento del problema, la conclusión y las referencias. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más).</p> <p>Este semestre se ofreció el Curso MATE 5001 en donde se trabajó dos proyectos de investigación. Lo tomaron 35 estudiantes.</p> <p>A continuación los resultados en cada criterio: Resumen 57% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Introducción 57% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Planteamiento del problema 57% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Conclusión 57% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Referencias 57% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Por lo tanto no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla C en anejo 2).</p>	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 29 de enero de 2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
Comunicación efectiva	Puede redactar informes científicos y técnicos claros, efectivos y coherentes. Exhibe comunicación efectiva oral y escrita en español e inglés.	MATE4995	Actividad: Informes escritos y orales presentados en MATE4995	<p>En este dominio se evaluó la comunicación efectiva escrita y oral. En la Comunicación escrita, se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: la organización, el desarrollo, el contenido, la redacción y la presentación. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el Curso MATE 4995 Lo tomaron 23 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio: Organización 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Desarrollo 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Contenido 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Redacción 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Presentación 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla A en anejo 1).</p> <p>En la Comunicación oral, se evalúa en una escala del 0 al 4 cuatro criterios: presentación, dominio, claridad, expresión oral. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el Curso MATE 4995 Lo tomaron 23 estudiantes.</p>	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 29 de enero de 2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		MATE5001	Actividad: Informes escritos presentados en MATE5001	<p>A continuación los resultados en cada criterio: Presentación 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Dominio 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Claridad 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Expresión oral 96% Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla C en anejo 1).</p> <p>En este dominio se evaluó la comunicación efectiva escrita y oral. En la Comunicación escrita, se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: la organización, el desarrollo, el contenido, la redacción y la presentación. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el Curso MATE 5001 Lo tomaron 35 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio: Organización 57% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Desarrollo 57% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Contenido de los estudiantes cumplió o</p>	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 29 de enero de 2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
				<p>excedieron las expectativas. Redacción 57% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Presentación 57% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Por lo tanto no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla A en anejo 2).</p> <p>En la Comunicación oral, se evalúa en una escala del 0 al 4 cuatro criterios: presentación, dominio, claridad, expresión oral. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el Curso MATE 5001 Lo tomaron 35 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio: Presentación 57% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Dominio 57% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Claridad 57% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Expresión oral 57% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Por lo tanto no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla B en anejo 2).</p>	
Capacidad Crítica	Habilidad creativa y analítica. Capacidad para el estudio independiente	MATE4995	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado.	Se evalúa en una escala de: excede las expectativas, cumple, y no cumple cinco criterios: plantear preguntas; creatividad en la recopilación de información; manejo	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 29 de enero de 2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		MATE 5001	Actividad: Informes escritos presentados en MATE5001	<p>de información; razonar en forma lógica; integrar y sintetizar información. Se espera que el 66% de los estudiantes cumpla o exceda las expectativas en cada criterio.</p> <p>Este semestre se ofreció el seminario Sub graduado Lo tomaron 23 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio:</p> <p>Plantear preguntas 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>creatividad en la recopilación de información 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Manejo de información 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Razonar en forma lógica 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Integrar y sintetizar información 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla C en anejo 1).</p> <p>Se evalúa en una escala de: excede las expectativas, cumple, y no cumple cinco criterios: plantear preguntas; creatividad en la recopilación de información; manejo de información; razonar en forma lógica; integrar y sintetizar información. Se</p>	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 29 de enero de 2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
				<p>espera que el 66% de los estudiantes cumpla o exceda las expectativas. Este semestre se ofreció la MATE 5001 La tomaron 35 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio:</p> <p>Plantear preguntas 100% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>creatividad en la recopilación de información 100% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Manejo de información 100% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Razonar en forma lógica 100% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Integrar y sintetizar información 100% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla D en anejo 2).</p>	
Capacidad para estudio independiente	Es capaz de estudiar e investigar un tema por su propia cuenta.	MATE 4996 MATE 5001	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado. Actividad: Investigación en curso MATE 5001.	Todos los estudiantes investigaron un tema por su propia cuenta. Todos los estudiantes investigaron un tema por su propia cuenta.	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 29 de enero de 2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
Responsabilidad social	Conciencia de su responsabilidad cívica Conciencia de la responsabilidad particular para con su persona y su propio desarrollo dentro (como miembro) del conglomerado social al que pertenece				

II. **Resumen del avalúo llevado a cabo:** En una hoja de papel adicional, describa brevemente las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Por favor, incluya los instrumentos de avalúo usados. Indique cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas.

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

INFORME PARCIAL DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

PARTE II - CONOCIMIENTOS, DESTREZAS O ACTITUDES DEL PROGRAMA ACADÉMICO O CONCENTRACIÓN

Programa Académico o Concentración: ___ Matemáticas

Año Académico: 2014-2015, Primer Semestre

Coordinador de assessment: ___ Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___ Iván Cardona Fecha sometido: 29 de enero de 2017 _____

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
Competencias lógico/matemáticas	Aplicación y enseñanza de los conceptos y modelos matemáticos a situaciones de la vida real. Entiende el significado de enunciados, teoremas, corolario, hipótesis y el concepto de prueba Utiliza los conocimientos matemáticos adquiridos	MATE 4081	Actividad: Dos preguntas de examen de alto nivel cognitivo a ser incluida en el examen final.	Se evalúa la pregunta en una escala del 0 al 4 (ver anejo 4). Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en la pregunta. Se presentaron dos preguntas (vea anejo 4) de alto nivel en el examen final. La tomaron 12 estudiantes. Primera pregunta De estos 16.6% sacaron 3 o 4 en la prueba. Así que no se logró el nivel esperado. Segunda pregunta De estos 58.3% sacaron 3 o 4 en la prueba. Así que no se logró el nivel esperado.	Consistentemente en esta área no se consigue el nivel esperado. Se debe discutir este asunto en reunión del Departamento.
Uso y dominio de la tecnología	Demuestra conocimiento en el manejo de los recursos bibliográficos y de información. Puede redactar informes científicos y técnicos claros, efectivos. Utiliza la computadora como instrumento en la enseñanza y aplicación de las matemáticas.	MATE 4996 MATE 5001	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado. Actividad: Investigación en curso MATE 5001.	En el informe de la investigación el estudiante hace uso de los recursos bibliográficos y de la tecnología (vea Tabla B en anejo 1). En el informe de la investigación el estudiante hace uso de los recursos bibliográficos y de la tecnología (vea Tabla en anejo 2).	
Integración del conocimiento		MATE 4995	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado.	Se evalúa en la escala: excede las expectativas, cumple y no cumple. En la tabla sobre Pensamiento crítico, el criterio	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 29 de enero de 2017_____

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
		MATE 5001	Actividad: Investigación en curso MATE 5001.	<p>Integrar y sintetizar información 96% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Se evalúa en la escala: excede las expectativas, cumple y no cumple. En la tabla sobre Pensamiento crítico, el criterio Integrar y sintetizar información 100% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p>	

II. **Resumen del avalúo llevado a cabo:** En una hoja de papel adicional, describa brevemente las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Por favor, incluya los instrumentos de avalúo usados. Indique cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas.

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 29 de enero de 2017_____

Capítulo 2

Segundo Semestre
2016-2017

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS**

INFORME PARCIAL DE “ASSESSMENT” DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

PARTE I - DOMINIOS DE LA MISIÓN DEL RECINTO

Programa Académico o Concentración: ___Matemáticas

Año Académico: **2016-2017, Segundo Semestre**

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
Investigación y creación	Demostrar curiosidad intelectual Capacidad para el estudio independiente Exhibir entendimiento y curiosidad por la investigación en el área de las matemáticas Demostrar conocimiento en el manejo de los recursos bibliográficos y de información	MATE 4995	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado II.	Se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: el resumen del trabajo, la introducción, el planteamiento del problema, la conclusión y las referencias. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el seminario Sub graduado II Lo tomaron ocho estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio: Resumen 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Introducción 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Planteamiento del problema 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Conclusión 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Referencias 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 31 de agosto2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		MATE 5002	Actividad: Investigación en curso MATE 5002. Instrumento: Rúbrica para presentación.	<p>Por un bajo margen no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla B en anejo 1).</p> <p>Se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: el resumen del trabajo, la introducción, el planteamiento del problema, la conclusión y las referencias. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más).</p> <p>Este semestre se ofreció el Curso MATE 5002 en donde se trabajó dos proyectos de investigación. Lo tomaron 13 estudiantes.</p> <p>A continuación los resultados en cada criterio: Resumen 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Introducción 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Planteamiento del problema 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Conclusión 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Referencias 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Por lo tanto no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla C en anejo 2).</p>	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 31 de agosto2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		Estudiante al graduarse.	Actividad: Identificación de satisfacción de graduados con el desarrollo de la habilidad creativa y analítica	En el cuestionario al graduarse de una escala del 1 al 4, la “Habilidad creativa y analítica” obtuvo 3.75 (vea anejo 5)	
Comunicación efectiva	Puede redactar informes científicos y técnicos claros, efectivos y coherentes. Exhibe comunicación efectiva oral y escrita en español e inglés.	MATE4995	Actividad: Informes escritos y orales presentados en MATE4995	En este dominio se evaluó la comunicación efectiva escrita y oral. En la Comunicación escrita, se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: la organización, el desarrollo, el contenido, la redacción y la presentación. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el Curso MATE 4995 Lo tomaron 8 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio: Organización 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Desarrollo 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 31 de agosto2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
				<p>Contenido 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Redacción 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Presentación 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Por un bajo margen no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla A en anejo 1).</p> <p>En la Comunicación oral, se evalúa en una escala del 0 al 4 cuatro criterios: presentación, dominio, claridad, expresión oral. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el Curso MATE 4995 Lo tomaron 8 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio: Presentación 100% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Dominio 100% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Claridad 100% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Expresión oral 100% % Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla C en anejo 1).</p>	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 31 de agosto2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		MATE5002	Actividad: Informes escritos presentados en MATE5002	<p>En este dominio se evaluó la comunicación efectiva escrita y oral. En la Comunicación escrita, se evalúa en una escala del 0 al 4 cinco criterios: la organización, el desarrollo, el contenido, la redacción y la presentación. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el Curso MATE 5002 Lo tomaron 13 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio:</p> <p>Organización 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Desarrollo 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Contenido 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Redacción 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Presentación 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas.</p> <p>Por lo tanto no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla A en anejo 2).</p> <p>En la Comunicación oral, se evalúa en una escala del 0 al 4 cuatro criterios: presentación, dominio, claridad, expresión oral. Se espera que el 66% de los estudiantes obtenga 3 o 4 en cada criterio (75% o más). Este semestre se ofreció el Curso MATE 5002 Lo tomaron 13 estudiantes.</p>	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 31 de agosto2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		Estudiante al graduarse	Actividad: Identificación de satisfacción de graduados con el desarrollo de la comunicación efectiva.	<p>A continuación los resultados en cada criterio: Presentación 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Dominio 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Claridad 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Expresión oral 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Por lo tanto no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla B en anejo 2).</p> <p>En el cuestionario al graduarse de una escala del 1 al 4, aparecen varios renglones relacionados con la comunicación: “Capacidad para la comunicación oral en español” obtuvo 3.25 (vea anejo 5) “Capacidad para la comunicación en inglés” obtuvo 3.25 (vea anejo 5) “Capacidad para la redacción en español” obtuvo 3.5 (vea anejo 5) “Capacidad para la redacción en inglés” obtuvo 3.5 (vea anejo 5)</p>	
Capacidad Crítica	Habilidad creativa y analítica. Capacidad para el estudio independiente	MATE4995	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado II.	Se evalúa en una escala de: excede las expectativas, cumple, y no cumple cinco criterios: plantear preguntas; creatividad en la recopilación de información; manejo de información; razonar en forma lógica; integrar y sintetizar información. Se espera que el 66% de los estudiantes	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 31 de agosto2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		MATE 5002	Actividad: Informes escritos presentados en MATE5002	<p>cumpla o exceda las expectativas en cada criterio. Este semestre se ofreció el seminario Sub graduado II. Lo tomaron 8 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio: Plantear preguntas 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. creatividad en la recopilación de información 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Manejo de información 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Razonar en forma lógica 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Integrar y sintetizar información 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Por un corto margen no se alcanzó el logro esperado (vea Tabla D en anejo 1).</p> <p>Se evalúa en una escala de: excede las expectativas, cumple, y no cumple cinco criterios: plantear preguntas; creatividad en la recopilación de información; manejo de información; razonar en forma lógica; integrar y sintetizar información. Se espera que el 66% de los estudiantes cumpla o exceda las expectativas. Este semestre se ofreció la MATE 5001</p>	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 31 de agosto2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
				<p>La tomaron 13 estudiantes. A continuación los resultados en cada criterio: Plantear preguntas 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. creatividad en la recopilación de información 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Manejo de información 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Razonar en forma lógica 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Integrar y sintetizar información 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativas. Por lo tanto se alcanzó el logro esperado (vea Tabla D en anejo 2).</p>	
Capacidad para estudio independiente	Es capaz de estudiar e investigar un tema por su propia cuenta.	MATE 4996 MATE 5002	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado. Actividad: Investigación en curso MATE 5002.	Todos los estudiantes investigaron un tema por su propia cuenta. . 92.3% de los estudiantes investigaron un tema por su propia cuenta.	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 31 de agosto2017_____

Dominio de la Misión del Recinto evaluado	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en el cual se recopiló la información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Resultados: Comparación del logro esperado con los hallazgos	Acción transformadora a tomarse
		Estudiantes al graduarse	Actividad: Identificación de satisfacción de graduados con el desarrollo de	En el cuestionario al graduarse de una escala del 1 al 4, la “Capacidad para el estudio independiente” obtuvo 3.75 (vea anejo 5)	
Responsabilidad social	<p>Conciencia de su responsabilidad cívica</p> <p>Conciencia de la responsabilidad particular para con su persona y su propio desarrollo dentro (como miembro) del conglomerado social al que pertenece</p>	Estudiantes al graduarse	Actividad: Identificación de satisfacción de graduados con el desarrollo de responsabilidad social.	En el cuestionario al graduarse de una escala del 1 al 4, el “desarrollo de la responsabilidad social” obtuvo 3.25 (vea anejo 5)	

II. Resumen del avalúo llevado a cabo: En una hoja de papel adicional, describa brevemente las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Por favor, incluya los instrumentos de avalúo usados. Indique cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas.

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 31 de agosto2017_____

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
				<p>Primera pregunta De estos 66.6% sacaron 3 o 4 en la prueba. Así que se logró el nivel esperado.</p> <p>Segunda pregunta De estos 100% sacaron 3 o 4 en la prueba. Así que se logró el nivel esperado.</p>	
Uso y dominio de la tecnología	Demuestra conocimiento en el manejo de los recursos bibliográficos y de información. Puede redactar informes científicos y técnicos claros, efectivos. Utiliza la computadora como instrumento en la enseñanza y aplicación de las matemáticas.	MATE 4996	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado.	En el informe de la investigación el estudiante hace uso de los recursos bibliográficos y de la tecnología (vea Tabla B en anejo 1).	
		MATE 5002	Actividad: Investigación en curso MATE 5002.	En el informe de la investigación el estudiante hace uso de los recursos bibliográficos y de la tecnología (vea Tabla en anejo 2).	
		Estudiantes al graduarse	Actividad: Identificación de satisfacción de graduados con el uso de la computadora.	En el cuestionario al graduarse de una escala del 1 al 4, el "Uso de la computadora" obtuvo 3.75 (vea anejo 5)	
Integración del conocimiento		MATE 4995	Actividad: Investigación en seminario sub-graduado.	Se evalúa en la escala: excede las expectativas, cumple y no cumple. En la tabla sobre Pensamiento crítico, el criterio Integrar y sintetizar información 62.5% de los estudiantes cumplió o excedieron	

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 31 de agosto2017_____

Conocimientos, destrezas o actitudes del Programa o Concentración	Objetivos de aprendizaje estudiantil	Curso o instancia en donde se recoge información	Actividad e Instrumento de avalúo usado (medida directa o indirecta)	Comparación del logro esperado con el logro obtenido (hallazgos)	Acción transformadora a tomarse
		MATE 5002	Actividad: Investigación en curso MATE 5002.	las expectativas. Se evalúa en la escala: excede las expectativas, cumple y no cumple. En la tabla sobre Pensamiento crítico, el criterio Integrar y sintetizar información 92.3% de los estudiantes cumplió o excedieron las expectativa.	

II. Resumen del avalúo llevado a cabo: En una hoja de papel adicional, describa brevemente las actividades de avalúo llevadas a cabo, cómo fueron desarrollados los instrumentos de avalúo usados, los hallazgos y el análisis de estos hallazgos. Por favor, incluya los instrumentos de avalúo usados. Indique cómo se evaluarán las acciones transformadoras propuestas.

Coordinador de assessment: ___Ana Helvia Quintero Director del Departamento: ___Iván Cardona Fecha sometido: 31 de agosto2017_____